

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021 - 2022

Základní škola Jana Kubelíka, Neveklov, Školní 301, 257 56 Neveklov

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola Jana Kubelíka, Neveklov
IČO	70990654
IZO	102002479
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Neveklov, Náměstí Jana Heřmana 80, Neveklov 257 56
Ředitelka školy	Mgr. Martina Šťástková
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Iva Jersáková



Kontakty

✉ Adresa: Školní 301, 257 56 Neveklov

☎ Telefon: 317 741 790, 317 741 791

E-mail: skola@zsneveklov.cz

webové stránky školy: www.zsneveklov.cz

facebookové stránky školy: www.facebook.com/ZSNeveklov

datová schránka: 7smmpaw

Součásti školy

Základní škola	Počet žáků k 1.9.2021	Počet žáků k 30.6.2022	Počet tříd / oddělení
I. stupeň	216	218	10
II. stupeň	179	182	8
Celkem	395	400	18
Školní družina	150	150	5

Údaje o Školské radě

Počet členů Školské rady: 3

- za zřizovatele: Ing. Martin Mládek
- za pedagogické pracovníky: Mgr. Naďa Kadeřábková (zvolena 25.11.2021)
- za zákonné zástupce: Věra Pluskalová (jmenována 25.11.2021)

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Školní vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Neveklov (ŠVP ZŠ Neveklov), č.j.: ZŠ01/2016, aktualizovaná verze platná od 1.9.2021.

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Učebny a odborné pracovny:

- 18 kmenových tříd
- odborné pracovny: jazykové učebny (3), přírodopis, fyzika-chemie, chemická laboratoř, výpočetní technika, hudební výchova, výtvarná výchova, keramická dílna, dílna šití, kovodílna, dřevodílna, cvičný byt

Vybavení:

- interaktivní tabule: v 15 učebnách, 8 kmenových tříd 2. stupně bylo v lednu 2021 vybaveno interaktivní tabulí s projektorem a notebookem díky projektu Interaktivní tabule pro ZŠ Neveklov, reg.č. 20/004/19210/120/001/00159 z Programu rozvoje venkova (SZIF)
- jazykové učebny: multimediální učebny (sluchátka, interaktivní tabule)
- počítačové stanice: k dispozici v 1 učebně, celkem 30 stanic – došlo k pořízení 15 ks nových PC stanic
- tablety: celkem 60 kusů – pořízeny z programu OPVVV – projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012481: Základní škola Jana Kubelíka, Neveklov – výzva č. 02_18_063,
- učebnice, materiály a pomůcky – dle finančních možností školy dochází k pravidelné obměně učebnic

Sportovní zařízení:

- sportovní hala – plně vybavená
- venkovní sportoviště – zatravněné hřiště, hřiště s umělým povrchem (rekonstrukce v roce 2020), volejbalové hřiště, tenisový kurt, vybavení pro atletické disciplíny (běh, doskok)
- dětské hřiště (rekonstrukce v roce 2020)

Ostatní:

- školní zahrada (v lednu 2022 pořízeny 3 sety stůl + lavice)
- aula (257 míst k sezení)
- zasedací místnost se stálou výstavou Jan Kubelík
- knihovna a studijní centrum
- školní družina – 5 oddělení

- výchovně-vzdělávací centrum pro žáky II. stupně
- stálá výstava Nová Guinea
- v budově školy se nachází i 1 oddělení MŠ Neveklov

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Údaje o pedagogických pracovnících školy:

Základní škola zaměstnává celkem 25 učitelů, z toho 18 učitelů na plný pracovní úvazek. Učitelé jsou z větší části kvalifikováni, 5 učitelů si odbornou kvalifikaci dodělává studiem, 1 učitelka kvalifikaci nesplňuje. Ve školní družině je zaměstnáno celkem 9 vychovatelek. Jedna vychovatelka nesplňuje kvalifikační předpoklady. Asistentů pedagoga je v tomto školním roce ve škole 9. Všichni splňují kvalifikační předpoklady.



Seznam pracovníků školy:

Ředitelka školy
Mgr. Martina Štástková

Zástupkyně ředitelky školy:
Mgr. Iva Jersáková

Učitelé:
Findová Zuzana, Mgr.
Humhalová Jiřina, Mgr.
Kadeřábek Martin, Mgr.
Kadeřábková Naďa, Mgr.
Kotová Alena, Mgr.
Kurešová Zdeňka, Mgr.
Lexová Marie, Mgr.
Mošničková Renata, Mgr.
Mrhová Martina, Mgr.
Nakládalová Monika, Mgr.
Němcová Lucie, Dis.
Ornová Markéta, Mgr.
Pazdera Jiří, Bc.
Pitelková Andrea, Mgr.
Sejková Kamila, Mgr.
Stehlíková Lucie, Bc.
Šaffková Marie, Ing.
Šmejkalová Irena, Mgr.
Štěpánková Jana, PhDr.
Trnková Miluše, Mgr.
Vegrová Jana
Vomastková Kateřina, Bc.
Voříšek Petr, Mgr.
Voříšková Radka, Mgr.
Žďárská Galina, Mgr.

Školní družina:
Brožková Lucie
Kadeřábková Naďa, Mgr.
Kozlová Jitka
Repetná Lenka
Triznová Gita, Mgr.
Trnková Alena
Vegrová Jana
Vitejčková Monika
Žďárská Galina, Mgr.
Asistent pedagoga:
Brožková Lucie
Hunková Jarmila

Kozlová Jitka
Němcová Monika
Repetná Lenka
Triznová Gita, Mgr.
Trnková Alena
Vitejčková Monika

Správní zaměstnanci:
Petr Šmejkal
Kateřina Fulínová
Ivana Juračková
Jana Švandová
Ladislava Trumpichová
Hana Zoulová

Školní psycholog:
PhDr. Kristýna Klápková

Školní knihovna:
Jana Šťástková

5. ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školení, seminářů a programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zúčastnili pracovníci:

všichni zaměstnanci školy: Školení bezpečnosti práce a požární ochrany, školila Mgr. Lucie Vondrová , OZO v BOZP, č. RPVS/196/PREV/2020, OZO v PO, č. Z-OZO-57/2020, 25.8.2022

- Jersáková Iva: Klíčové změny v poskytování podpůrných opatření aktuálně, webinář, Nakladatelství Forum, s.r.o., MSMT – 20128/2016, 25.11.2021
- Jersáková Iva: Webinář: Použití ICT v matematice, Infra, s.r.o. , MSMT – 21921/2021-4-686, 22.2.2022
- Kadeřábek Martin: Intervize k řízení kabinetů ICT – Využití programu Scratch ve výuce, NPI ČR, DVPP 32916/2017, 6.10.2021 a 10. 11.2021
- Kadeřábek Martin: Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky, webinář, NPI ČR, DVPP 32916/2017, 3.11.2021
- Kadeřábková Naďa: Žák se specifickými poruchami učení v naukových předmětech - webinář, Eduprax s.r.o., MSMT-14486/2021-3-449, 11.11.2021
- Kadeřábková Naďa: Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP - webinář, Eduprax s.r.o., MSMT-14486/2021-3-449, 20.12.2021
- Klápková Kristýna, online konference Zažít prevenci 2021, Středočeský kraj, 9.a 10.11.2021

- Klápková Kristýna: Diagnostika vztahů ve třídě, Audendo, MSMT 27828/2019-2-742, 6. 5.2022
- Němcová Lucie: Konverzační hry ve výuce cizích jazyků, WocaBee, WB-CERT-32449, 22.2.2022
- Němcová Lucie: Inovativní metody ve výuce cizích jazyků, WocaBee, WB-CERT-39570, 24.8.2022
- Němcová Lucie: How to make grammar teaching a memorable experience, WocaBee, WB-CERT-39571, 30.8.2022
- Pazdera Jiří: magisterský studijní program Učitelství tělesné výchovy pro SŠ, školní rok 2021/2022
- Pitelková Andrea: Webinář: Projektové vyučování v základním vzdělávání, Infra, s.r.o., MSMT-14488/2021-6-468, 23.2.2022
- Štásková Martina: Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpisu – od papíru po GIS, VIM, MSMT-21893/2021-1-783, 17.2.2022
- Štěpánková Jana: program celoživotního vzdělávání – učitelství tělesné výchovy pro SŠ a 2. st. ZŠ, MSMT – 8213/2021-3-375, školní rok 2021/2022
- Vomastková Kateřina: Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků, WocaBee, WB-CERT-16328, 24.8.2021
- Vomastková Kateřina: Jak kreativně a hravě na gramatiku, WocaBee, WB-CERT-22541, 14.12.2021
- Vomastková Kateřina: Konverzační hry ve výuce cizích jazyků, WocaBee, WB-CERT-29328, 22.2.2022
- Voříšková Radka: Webinář: Kompostování ve výuce v mateřských a základních školách v rámci projektu Ekoučitel, SFŽP ČR – NPŽP – 1/2021_6.1.B, 11.4.2022
- Voříšková Radka: Webinář: Kompostování ve výuce na základních a středních školách v rámci projektu Ekoučitel, SFŽP ČR – NPŽP – 1/2021_6.1.B, 20.4.2022

6. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet prvních tříd	2
Počet dětí přijatých do prvních tříd	47
Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	14
Počet odkladů pro školní rok 2022/2023	8

Zápis dětí k povinné školní docházce se konal 6. dubna 2022. Zapsáno bylo celkem 47 nových žáků ze spádové i nespádové oblasti školy, zákonní zástupci 8 dětí požádali o odklad školní docházky.

V průběhu II. pololetí školního roku byli navíc přijati i žáci s odlišným mateřským jazykem do různých ročníků základní školy. Při zápisu byli zapsáni 3 žáci s OMJ (ukrajinština a angličtina).

7. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V tomto školním roce všechny třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Neveklov, který byl rozpracován do tematických a časových plánů pro jednotlivé předměty. V tomto školním roce jsme ve výuce začali ještě více podporovat digitální kompetence žáků a přešli jsme na výuku tzv. nové informatiky dle RVP.

Tematické a časové plány reflektovaly situaci z předchozích let, kdy došlo k přesunutí učiva mezi jednotlivými školními roky. Výuka se opět zaměřila na stěžejní učivo, při výuce bylo přihlédnuto k minulým letům, kdy probíhala distanční výuka.



8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

K 30. 6. 2022 převzalo vysvědčení 400 žáků školy. 398 žáků prospělo, z toho jich 249 prospělo s vyznamenáním. Neprospěli 2 žáci. Taktéž 2 žáci byli hodnoceni z chování 2. stupněm – uspokojivé.

Průměrná absence činila 54,33 hodiny na žáka. Většina z toho byla absence omluvená, 1 žák měl 7 neomluvených hodin.

Celkové hodnocení prospěchu žáků, chování a absenci žáků na konci školního roku 2021/2022 vykazuje následující tabulka:

Třída	Třídní učitel	Žáků		Prospěch					Chování				Absence	
		Celkem	Chlapců	Celkový				Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě	
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr třídy					Omluvená	Neomluvená
II.A	Mgr. Irena Šmejkalová	25	11	25	0	0	0	1,07	25	0	0	0	1036	0
VI.B	Ing. Marie Šaffková	25	15	14	11	0	0	1,45	25	0	0	0	1687	0
V.A	Mgr. Martina Mrhová	25	11	19	6	0	0	1,25	25	0	0	0	1224	0
IV.B	Jana Vegrová	17	9	12	5	0	0	1,36	17	0	0	0	737	0
IV.A	Mgr. Naďa Kadeřábková	17	6	12	5	0	0	1,36	17	0	0	0	832	0
III.B	Mgr. Radka Voříšková	21	8	16	5	0	0	1,18	21	0	0	0	1071	0
III.A	Mgr. Galina Žďárská	24	10	22	2	0	0	1,11	24	0	0	0	976	0
II.B	Mgr. Renata Mošničková	23	9	23	0	0	0	1,04	23	0	0	0	959	0
VIII.B	Mgr. Marie Lexová	23	13	8	15	0	0	1,75	22	1	0	0	1461	0
I.B	Mgr. Miluše Trnková	20	9	20	0	0	0	1,00	20	0	0	0	1061	0
VIII.A	Mgr. Martina Štásková	22	13	9	11	2	0	1,74	22	0	0	0	1261	7
VII.A	Mgr. Zuzana Findová	25	11	9	16	0	0	1,70	25	0	0	0	1565	0
VI.A	Bc. Lucie Stehlíková	28	19	10	18	0	0	1,59	28	0	0	0	1395	0
V.B	Mgr. Monika Nakládalová	27	12	21	6	0	0	1,26	27	0	0	0	1624	0
I.A	Mgr. Jiřina Humhalová	19	7	19	0	0	0	1,00	19	0	0	0	583	0
VII.B	Mgr. Martin Kadeřábek	23	12	7	16	0	0	1,60	22	1	0	0	1215	0
IX.A	Mgr. Kamila Sejková	19	9	1	18	0	0	2,00	19	0	0	0	1553	0
IX.B	Mgr. Andrea Pitelková	17	6	2	15	0	0	1,84	17	0	0	0	1484	0
Tříd: 18	Celkem / Počet	400	190	249	149	2	0	1,41	398	2	0	0	21724	7

9. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství

Škola se věnuje žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří potřebují podpurná opatření 1. – 5. stupně. V tomto školním roce škola eviduje celkem 82 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 18 jich pracuje podle individuálního vzdělávacího plánu a 11 dětí potřebuje ke svému vzdělání podporu asistenta pedagoga.

V 8 skupinách pak probíhají hodiny pedagogické intervence, které vedou vyučující I. i II. stupně. Předmět speciálně pedagogické péče byl vyučován speciálním pedagogem Mgr. Naďou Kadeřábkovou a Mgr. Monikou Nakládalovou, a to ve 4

skupinách. Žákům prvního třídy poskytuje škola i logopedickou péči pod vedením Mgr. Moniky Nakládalové.

Na škole působí školní psycholog PhDr. Kristýna Kláková. Výchovná poradkyně Mgr. Zuzana Findová spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, Speciálními pedagogickými centry a rodiči jednotlivých žáků. Informuje pedagogický sbor o přiznaných podpůrných opatřeních těchto žáků a následně koordinuje práci s těmito žáky.

Karierní poradenství

Karierní poradenství se zaměřuje zejména na žáky 8. a 9. ročníku, na žáky vycházející z nižších ročníků a na zájemce o studium na víceletých gymnáziích. Zahrnuje především nabídku exkurzí, besed a poradenství pro žáky 8. ročníku, testy profiorientace pro zájemce z 9. tříd, individuální poradenství pro vycházející žáky, poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků.

Exkurze žáků 8. a 9. tříd na střední školy a odborná učiliště v tomto školním roce vzhledem k epidemické situaci neproběhly. Žákům byly informace o středních školách a možnosti online prohlídek školy předávány pomocí školního informačního systému.

Žákům 9. tříd bylo nabídnuto i testové vyšetření (tzv. testy profiorientace) pro volbu studijní a profesní dráhy žáků. 15 žáků skládalo test rozumových předpokladů, osobnostních vlastností a struktury zájmů. Výsledky jim byly interpretovány jednotlivě či konzultovány společně s rodiči žáků. Testové vyšetření prováděla školní psycholožka.

Zároveň byl žákům nabídnut povinně volitelný předmět Příprava na střední školu / Příprava na učňovské obory. Zájemci z řad žáků 9. tříd mohli využít doučování z matematiky a českého jazyka zaměřeného na přípravu na přijímací zkoušky.

10. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Školní rok 2021 / 2022 ukončilo povinnou devítiletou školní docházku 39 žáků. Všichni žáci pokračují dále ve studiu na středních školách nebo středních odborných učilištích.

Přijímací zkoušky se konaly 12. a 13. dubna 2022. Talentové zkoušky proběhly v lednu.

Po talentových zkouškách byla přijata 1 žákyně na uměleckou školu. Na čtyřleté maturitní obory se hlásilo 25 žáků, na tříleté obory 14 žáků. V prvním kole přijímacího řízení uspělo 37 žáků, druhého kola se zúčastnily 2 žákyně.

Z pátých tříd byla na osmileté gymnázium přijata 1 žákyně.



Seznam škol, na které byli přijati vycházející žáci v roce 2021 - 2022

Škola	Obor + počet přijatých	
Gymnázium, Benešov	Gymnázium /4/	2
Gymnázium Přípotoční, Praha 10	Gymnázium se sport. přípravou /4/	1
Obchodní akademie a gymnázium, Sedlčany	Gymnázium /4/	2
	Obchodní akademie /4/	1
Integrovaná střední škola provozu, obchodu a služeb, Příbram	Cestovní ruch /4/	1
	Kuchař – číšník /3/	1
Integrovaná střední škola technická, Benešov	Elektrikář /3/	4
	Karosář /3/	1
Obchodní akademie, Neveklov	Cizí jazyky /4/	2
	Sportovní management /4/	3
	Informatika /4/	1
Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola, Benešov	Veřejnosprávní činnost /4/	1
	Asistent zubního technika /4/	1
Střední odborná škola informatiky a spoju, Kolín	Informatika /4/	1
Střední odborná škola uměleckoprůmyslová, Světlá nad Sáz.	Malba na sklo /4/	1
Střední odborná škola, COP technickohospodářské, Praha 9	Kadeřnice /3/	1
Střední odborná škola, centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí	Mechanik – seřizovač /4/	1
	Mechanik – elektrotechnik /4/	1
	Elektrikář /3/	1
Střední odborné učiliště stavební, Benešov	Instalatér /3/	1
Střední odborné učiliště, Sedlčany	Kadeřnice /3/	2
Střední odborné učiliště, Vlašim	Hotelnictví /4/	1
	Kuchař – číšník /3/	1
Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice	Dopravní prostředky - konstrukce a design /4/	1
Střední průmyslová škola, Příbram	Strojírenství /4/	2
Střední škola automobilní a informatiky, Praha 10	Autotronik /4/	1
Střední škola elektrotechniky a strojírenství, Praha 10	Spojový mechanik /3/	1
Střední zdravotnická škola, Příbram	Praktická sestra /4/	1
Střední zemědělská škola, Benešov	Agropodnikání - chov koní a jezdeckví /4/	1

Výsledky žáků školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky 2020 z matematiky a z českého jazyka a literatury

		ČESKÝ JAZYK		
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0
ŠKOLA	CELKEM	29	29	×

	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	28	28	40,9
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0		
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	66,4
		MATEMATIKA		
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78443	50,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5709	50,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17671	50,0
ŠKOLA	CELKEM	29	29	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	28	28	31,7
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0		
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	56,9

11. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní poradenské pracoviště zahrnuje činnost školního psychologa, metodika prevence sociálně patologických jevů a výchovného poradce.

Školní psycholog PhDr. Kristýna Klápková pracuje ve škole na poloviční úvazek (školního psycholog pokračuje na škole díky projektu Šablony III - výzva č. 02_20_080 z operačního programu OP VVV). Činnost školního psychologa zahrnovala konzultační, poradenské a intervenční práce, diagnostiku a depistáž a metodickou pomoc učitelům.

Metodikem prevence byla jmenována Mgr. Markéta Ornová. Od dubna 2022 převzala pozici Mgr. Gita Triznová. Metodik prevence však nesplňuje kvalifikační podmínky, nemá vystudované kvalifikační studium pro metodiky prevence. Hlavní náplní činnosti metodika prevence je poskytovat poradenskou činnost, intervenci, monitorovat situaci ohledně sociálně-patologických jevů ve škole a organizovat preventivní akce.

Výchovnou poradkyní je Mgr. Zuzana Findová. Výchovná poradkyně splňuje kvalifikační předpoklady splněním studia výchovného a kariérního poradenství. Hlavní náplní práce výchovného poradce jsou poradenské, metodické a informační činnosti. Výchovná poradkyně vede evidenci žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků nadaných a mimořádně nadaných.



Hlavním cílem preventivních aktivit bylo předcházet projevům rizikového chování, zdokonalování schopností žáků ve zvládání stresových a krizových situací a zejména vytváření pozitivního klimatu na škole a při výuce během celého školního roku. Z velké části jsme se také zaměřili i na prevenci užívání omamných a psychotropních látek. Podporovali jsme spolupráci žáků napříč ročníky a konání společných akcí.

V jednotlivých ročnících se realizovaly různé programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů. Proběhl i tradiční adaptační kurz pro žáky 6. tříd a konaly se i školní výlety, které podpořily dobré vztahy ve třídách.

Všechny ročníky navštívil preventista Policie ČR nprap. Jaroslav Bican. Ty nejmladší žáky seznámil se základy osobního bezpečí a společně si zahráli hru na detektiva. V nižších ročnících se zaměřil na témata dopravní výchovy, zásady osobního bezpečí či na chování při nálezů nebezpečných předmětů. U starších žáků se řešily mezilidské vztahy, šikanu, krádeže, fyzické napadání a osobní bezpečí ve virtuálním světě.

Spolupracovali jsme i s Celní správou ČR. Její zástupci nám vysvětlili, v čem spočívá jejich práce a prakticky nám předvedli výcvik a ukázku práce služebních psů. Žáci tak mohli vidět psy přímo v akci při vyhledávání různých předmětů a látek.

Další programy, určené pro žáky 5., 7. a 8. tříd, se věnovaly vztahům a dospívání. Programy byly zaměřeny na výchovu k ochraně reprodukčního zdraví a pomoc při pochopení vývojových změn i rizikových faktorů souvisejících s obdobím puberty. Žáci 9. tříd pak vyslechli přednášku na téma HIV/AIDS – bezpečný sex, prevence a ochrana.



Pro žáky 9. ročníku bylo připraveno téma Jak se učit (jak pracuje mozek, jak funguje paměť, podmínky a metody učení, jeho plánování). Žáci 4. tříd se učili, jak pracovat se stresem, jak uvolnit napětí a jak řešit různé stresové situace.



Spolupráce mezi třídami se projevila v akcích, které třídy organizovaly pro ostatní spolužáky. Jednalo se např. o sportovní akce (turnaj ve florbale, futsalu), akce pro mladší žáky (detektivní pohádkový den pořádala pro prvňáčky 7.A, halloweenské tradice ukázali žáci 6.A druháčkům, 8. B seznámila páťáky s II. stupněm, šestáci pomohli 1. třídám vyznat se ve velikonočních tradicích, proběhl den bez tašek, atd.).

Třídní kolektivy druhého stupně mají v rozvrhu zařazenu hodinu globální výchovy, která zahrnuje i prostor pro třídnické práce. K posilování vztahů mezi žáky třídy pak dochází při společných aktivitách. Třídní učitelé proto pravidelně pořádají se svou třídou různé akce (sportovní, turistické, kulturní) zaměřené na posílení vztahů v kolektivu.

Ve škole se nachází schránka důvěry. Žáci mají možnost využít klasické schránky v prostoru školy, e-mailového kontaktu na ředitelku školy či stránek projektu Nenech to být (NNTB), který pomáhá v boji proti šikaně a vyloučení z kolektivu.

Pro úspěšný průběh vzdělávání žáků je klíčová spolupráce s rodiči. Rodiče mohou školu kdykoliv navštívit. Základní aktivity komunikace s rodiči tvořily individuální a online třídní schůzky s rodiči, aktuální informace na webových stránkách a facebooku školy. Komunikace probíhala

přes elektronickou žákovskou knížku v systému Škola online.

Během školního roku se vyskytlo několik přestupků proti školnímu řádu. Byly evidovány následující projevy rizikového

chování: vztahové problémy mezi žáky, slovní útoky, vulgární vyjadřování, kouření a užívání dalších stimulačních látek (zejména tzv. nikotinové sáčky) a skryté záškoláctví. Všechny situace řešili třídní učitelé ve spolupráci se školní psycholožkou, metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a ředitelkou školy.

12. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Čtenářská gramotnost

Čtenářská gramotnost na škole je velmi podporována, a to v každém vyučovacím předmětu. Navíc jsou pro žáky připravovány různé akce a soutěže na

rozvoj čtenářské gramotnosti a žáci si také mohou půjčovat knihy ve školní knihovně. Vedeme žáky ke čtení, využíváme webové stránky Čtení pomáhá.



Tradičně se na rozvoj čtenářské gramotnosti zaměřujeme během března a to „Měsícem čtenářů“. V tomto školním roce proběhla beseda se spisovatelkou Markétou Vítkovou na téma „Jak vzniká kniha“. Všechny ročníky 1. stupně navštívili městskou knihovnu v Neveklově. Konaly se projekty zaměřené na podporu čtení a dramatizace. Žáci chodili číst dětem do mateřské školy.

Proběhla literární soutěž Riskuj, ve které děti zúročily nejen znalosti z oblasti literatury. Z třídního kola, kde na všechny čekaly různorodé literární otázky od pohádek až po oblast současné literatury, se do finále probodovali vždy dva nejlepší žáci z každé třídy. Výherce potěšily ceny v podobě pěkných knih.

Soutěž o nejlepší obálku knihy, která ještě nebyla napsána, soutěž „Popletené pohádky“ a soutěž o nejlepší jarní básničku vyhlásila ředitelka školy. Soutěžní práce - básničky byly poté předány do tisku a vznikla vázaná kniha těchto básní.



Matematická gramotnost

V rámci dalšího rozvoje matematické gramotnosti byly pro žáky připraveny soutěže a olympiády. Zúčastnili jsme se matematického Klokana, Pythagoriády či soutěže Pangea. Proběhla logická olympiáda.

Matematického Klokana se zúčastnili žáci 2. – 9. ročníku školy, ale nikdo nepostoupil do dalšího kola. Pythagoriády se zúčastnili žáci 6. - 9. ročníku. Do okresního kola postoupili dva žáci – K. Nováková, 8.B a K. Douša, 6.A, který nakonec obsadil 13. místo. Soutěže Pangea se zúčastnilo 8 žáků. V logické olympiádě bylo úspěšných celkem 7 účastníků. Nejlepší z nich, Jan Bors, 9.A, se umístil na 334. – 346. místě ve Středočeském kraji.



Z mimoškolních aktivit byly žákům nabídnuty dva zájmové útvary, a to deskové hry pro žáky I. stupně a šachy pro žáky II. stupně. Žáci měli také možnost navštěvovat i pravidelné doučování z matematiky, které bylo připraveno pro všechny ročníky.

V prosinci byly pořízeny nové matematické pomůcky na II. stupeň. Jsou to nové rýsovací sady a výukové krabičky, které obsahují sadu matematických her.

Cizí jazyky

V tomto školním roce jsme v rámci výuky cizích jazyků navázali spolupráci s rodilým mluvčím. Pan Patrick O'Leary vedl hodiny anglického jazyka – konverzace se skupinami nadaných dětí v 7., 8. a 9. třídě. Zároveň jsme se zapojili do projektu online výuky angličtiny nabízené školou Easyspeak, kde hodiny vedla taktéž rodilá mluvčí z Kanady.

Žáci 8. tříd se zapojili do programu Cambridge Penfriends a začali si dopisovat se svými protějšky ze švýcarské školy Kreisschule Aargausued.

Olympiády v cizích jazycích se v letošním roce nekonaly, protože v době jejich konání bylo hodně žáků nemocných či v karanténě.

Environmentální vzdělávání



Environmentální vzdělávání je na naší škole dlouhodobě podporováno. Ve škole třídíme odpad. Speciální sběrné nádoby na plasty, papír a elektrozařízení jsou umístěny u vchodu prvního i druhého stupně. Pokračovala i ekologická soutěž Recyklohraní.

V rámci této soutěže se naši žáci aktivně zapojují do sběru baterií a drobného elektrika, účastní se soutěží. 5 zástupců ze tříd, které se aktivně zúčastnily plnění úkolů projektu Ekoabeceda aneb Buďme k vodě šetrní, navštívili slavnost spojenou s vyhlášením výsledků ve Středočeském kraji. V Muzeu pražského vodárenství v Podolí převzali diplom za 5. místo.

V dubnu proběhly akce spojené s environmentálním vzděláváním. Zapojili jsme se do projektu Uklidme svět, uklidme Česko, děti se na městském úřadě dověděli, jak obec třídí odpady a jak funguje sběrný dvůr, sbírali jsme starý papír. Společně s myslivci jsme si povídali o lese a žáci 1. stupně si vyslechli sokolnické pohádky a prohlédli si dravé ptáky.

Třída 1. B se vydala za zvířaty do přírody. Děti doprovázel místní myslivec pan Zdeněk Šteiger, který žáky seznámil se základní prací myslivce, ukázal jim zařízení



na přikrmování a pozorování zvěře a připomněl jim zásady správného chování v přírodě. Nakonec jim předvedl svou „dančí rodinku“ a připravil malé pohoštění.

Žákům 3. ročníku vyprávěl o včelách 88letý včelař pan Miroslav Pospíchal. Děti si prohlédly rámeček, plástve, propolis a včelí vosk. Vyprávění doplnila obrázky včel a písněmi o včelách paní Marie Kozáková. Před odchodem děti ochutnaly med, medové cukroví a perníčky.





1., 2. a 3. ročník navštívili v rámci školního výletu centrum ochrany přírody v Hrachově u Sedlčan. Žáci 6. ročníku si vyslechli povídky o lese. Šest žáků školy se zúčastnilo okresního kola soutěže Mladý zahrádkář. 8. třída navštívila ZOO v Praze.

OSVĚDČENÍ

O PODÍLU NA ZLEPŠENÍ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Kolektivní systém Elektrowin tímto potvrzuje, že spolupracující partner

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NEVEKLOV, OKRES BENEŠOV

v roce **2021** odevzdal ke zpětnému odběru a recyklaci **35 kg** elektrozařízení, které bylo následně zpracováno s využitím nejlepších dostupných technologií a v souladu s evropskými standardy.

Tím se podílí na:

- snížení produkce skleníkových plynů o 0,41 tun CO₂ - omezení těžby o 20,52 litrů ropy - úspora 211,23 kWh elektrické energie	- množství vzrostlých smrků, které pohltí stejný objem CO₂ – 1 - je to stejné jako PHM do osobního auta pro 1 cest Praha – Brno po D1 - potřebné k 212 mycím cyklům myčky nádobí
--	--

recyklaci

20,15 kg železa Fe to odpovídá množství železa potřebnému pro výrobu kusů praček 1	0,71 kg mědi Cu takové množství by bylo zapotřebí pro ražbu 127 1€ mincí	0,86 kg hliníku Al to by posloužilo k výrobě 58 plechovek o objemu 0,33 l
--	--	---

Ing. Roman Tvrzník
předseda představenstva ELEKTROWIN a.s.

elektrowin

Vypočet proveden na základě výpočetního nástroje WEEE Fora ověřeného PHÉ Consultants bv
Vygenerováno dne: 22.03.2022

Společnost
ECOBAT s.r.o.

IČ: 267 25 967, se sídlem Soborská 1302/8, Praha 6
zapsána v OR u Městského soudu v Praze, oddíl C, vložka 89816,
oprávněná Ministerstvem životního prostředí k provozování kolektivního
systému zpětného odběru přenosných baterií a akumulátorů
vydává osvědčení

O PŘÍNOSU PRO ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Osvědčení se vydává pro
ZŠ Školní 301, Neveklov
IČ: 70990654

Výše uvedený smluvní partner odevzdal v roce **2021** ke zpětnému odběru a následné recyklaci celkem **109 kg použitých baterií**.
Z tohoto množství bylo recyklací získáno **81 kg kovonosných druhotných surovin**, které budou opětovně využity při výrobě nových produktů.

RNDr. Petr Kratochvíl
Jednatel společnosti ECOBAT s.r.o.

Děkujeme, že pomáháte šetřit přírodu a její zdroje.
Sběrem baterií přispíváte také k čistšímu ovzduší a vyšší kvalitě vodních zdrojů.

Tělesná výchova a sport

Tělesná výchova je na škole vyučována v každém ročníku po dvou hodinách týdně. Sportovně nadaní žáci mají taktéž možnost reprezentovat školu na soutěžích.

Na okresní / regionální úrovni se žáci zúčastnili soutěže v atletice (atletická všestrannost, Pohár rozhlasu), fotbalu (minifotbal, McDonald's Cup), florbalu či vybíjené.



Pro všechny žáky školy se konaly sportovní hry a soutěže v rámci školy. Kromě sportovního dne 9. tříd a školních atletických závodů jsme organizovali i turnaj ve

futsale, florbale či vybíjené. V rámci školních výletů pak některé třídy navštívily trampolínový park či si zahráli paintball.

Žáci 8. a 9. tříd absolvovali lyžařský výcvik, který měl proběhnout v předchozích letech, ale kvůli protiepidemickým opatřením byl zrušen. Žáci tak vyrazili do Krkonoš do Dolní Malé Úpy, kde se pod vedením zkušených instruktorů naučili základy lyžování.



Žáci 8. a 9. tříd dokončili předtaneční výchovu společně s tanečním mistrem panem K. Maršálkem. Zájemcům z řad mladších žáků byla nabídnuta i výuka moderních tanců.

Kromě sportovně-turistických školních výletů se konaly i různé procházky a výšlapy v okolí Neveklova.

Multikulturní výchova

V rámci multikulturní výchovy se konaly různé akce spojené nejen s tradicemi různých zemí, ale i výtvarné akce, divadelní vystoupení či různé výstavy.

Ze školních akcí proběhly různé projekty: o podzimu, Halloween, Sv. Martin, Mikuláš a čerti, Vánoce, Tři králové či Velikonoce. Žáci si tak připomněli nejen české zvyky a tradice. 7.A za svou vánočně vyzdobenou třídu obsadila 2. místo v soutěži Střední zemědělské školy.



O svůj region se zajímali žáci 3.A, kteří vytvořili sadu obrázků neveklovských památek. Jejich práce budou použity v rámci tvorby regionální učebnice. Zároveň během projektu „Obec, ve které žiji“ se seznamovali s Neveklovem i jeho okolím.

V dubnu si žáci připomněli vystěhování Neveklovského za II. světové války a v rámci vzpomínkové akce navštívili i Senát ČR. V historii pátrali i žáci 7.A, kteří navštívili Husitské muzeum v Táboře, žáci 5. ročníku, kteří poznávali historické památky Prahy či sedmáci, kteří navštívili regionální muzeum v Jílovém u

Prahy a zapojili se do programu Ora at Labora. Na výstavu děl Josefa Lady vyrazili žáci 3.B.

Svůj zájem o dění ve světě projevili i při akci „Pomáhejme svačinou“, jejíž výtěžek byl použit na pomoc válkou postižené Ukrajině. Zároveň na školu začalo docházet několik ukrajinských žáků, které ostatní velmi dobře přijali. V rozvrhu měli každý den 2 vyučovací hodiny českého jazyka pro cizince, poté byli integrováni do běžných tříd.

Několik vystoupení měl i pěvecký sbor školy (pod vedením Ing. M. Šaffkové), který vystupoval např. na vánočních či pouťových koncertech v okolí. Z divadelních představení zhlédli žáci 3.B v Divadle Spejbla a Hurvínka představení Hurvínek mezi osly, další představení navštívili žáci 2. stupně společně s KMD.



Polytechnická a pracovní výchova

Žáci 9. tříd v rámci polytechnické výchovy navštívili vodní elektrárnu Štěchovice, aby se podívali, jak elektrárna funguje. Své znalosti si rozšířili i Muzeu slivovice, kde viděli, jak probíhá destilace v praxi. Žáci 5. a 6. tříd se zase vydali do pražského planetária, kde, kromě programu pro ně určeném, měli možnost si vyzkoušet i interaktivní výstavu o vesmíru. Žáci 7. tříd se podívali do Vojenského technického muzea v Lešanech. Do kabinetu fyziky přibýly nové pomůcky. Jedná se o model sluneční soustavy, měřicí přístroj Vernier – bezdrátové čidlo intenzity viditelného světla, UV záření a RGB senzor.

Žáci 6. tříd propojili historii a pracovní výchovu a vyzkoušeli si v regionálním muzeu v Jílovém u Prahy být na jeden den řemeslníkem, poznávat různá řemesla a také si je vyzkoušet. Mladší žáci pak v rámci školního výletu navštívili centrum řemesel Botanicus, kde se podívali např. do pekárny či kovárný, a 4. třídy pak svíčkárnu v Šestajovicích.

13. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Škola se v tomto školním roce nezúčastnila tematické inspekční činnosti.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola jako příspěvková organizace zřizovaná Městem Neveklov hospodaří s příspěvkem na provoz od zřizovatele a příspěvkem poskytnutým krajem.

Rada města Neveklov schválila účetní závěrku základní školy k 31.12.2021. Zlepšený hospodářský výsledek ve výši 222 294,10 Kč za rok 2021 byl zaslán zpět zřizovateli školy.

Přehled čerpání rozpočtu ukazuje tabulka:

	Rozpočet	Náklady	Výnosy	Zůstatek
Příspěvek od zřizovatele, vlastní výnosy				
Příspěvek na NIV 2020	3 421 821,00	3 625 376,32	3 791 447,21	
501200 Kancelářské potřeby		20 796,00		
501312 Učební pomůcky		10 202,51		
501320 Školní materiál		42 397,56		
501400 Čistící a úklidové prostředky		83 362,70		
501520 Odborná literatura		3 549,00		
501600 Spotřeba DHM a inventáře		56 926,50		
501710 Pracovní oděvy z příspěvku zřizovatele		599,70		
501800 Materiál na provoz, opravy a údržbu maje		94 768,34		
502100 Spotřeba elektrické energie		594 700,39		
502200 Spotřeba plynu		674 149,50		
503000 Vodné a stočné		87 676,75		
511000 Opravy a udržování		242 531,41		
512000 Cestovné		1 596,00		
518000 Bankovní poplatky		8 381,50		
518110 Telefon		48 646,94		
518120 Poplatky za připojení Internetu		29 740,44		
518200 Ostatní služby		277 858,06		
518300 Poštovné		1 456,00		
518400 Zpracování účetní a mzdové agendy		228 109,50		
518510 Výdaje ze výuku, výcvik soutěže		23 458,00		
518820 Software, upgrade sw, servis a údržba		17 609,34		
521120 Mzdové náklady		227 745,00		
521220 Dohody o PP,PČ		81 528,00		
521330 Náhrady za nemoc		3 104,00		
524120 Sociální pojištění		71 370,00		
524220 Zdravotní pojištění		24 277,00		
527200 Odvody do FKSP		4 554,90		
527210 Odvody do FKSP z náhrad za nemoc		225,90		
528100 Příspěvek na stravné zaměstnanců		25 956,00		
538100 Ostatní daně a poplatky		131 650,42		
549900 Jiné ostatní náklady		70 305,96		
551000 Odpisy DNM a DHM		16 514,00		

558281	Náklady z drobného hmotného majetku	288 178,00	
558288	Náklady z drobného hmotného majetku - do	131 451,00	
602000	Tržby z prodeje služeb		124 175,00
648413	Čerpání rezervního fondu z hospodářského		78 620,00
648414	Čerpání rezervního fondu z darů		2 000,00
649100	Poplatky za ŠD		111 750,00
649200	Poplatky za činnost zájmových kroužků		23 800,00
649400	Jiné ostatní výnosy		4 470,32
662000	Úroky z běžných účtů		675,89
672030	Příspěvek na NIV od zřizovatele		3 445 956,00
Celkem : Příspěvek od zřizovatele, vlast		3 625 376,32	3 791 447,21
Zůstatek : Příspěvek od zřizovatele, vla			166 070,89

Transfer MŠMT na přímé vzdělávání			
Platy (k 15.12.2021)		19 382 913,00	19 382 913,00
521110	Mzdy z příspěvku KÚ		19 382 913,00
OPPP		118 760,00	118 760,00
521210	ONN z příspěvku KÚ		118 760,00
Odvody		6 591 567,00	6 573 481,00
524110	Sociální pojištění z příspěvku KÚ		4 823 157,00
524210	Zdravotní pojištění z příspěvku KÚ		1 750 324,00
FKSP		387 658,00	387 658,00
527100	Odvody do FKSP z příspěvku KÚ		387 658,00
ONIV		895 133,00	913 219,00
501311	Učební pomůcky z příspěvku KÚ		235 154,92
501700	Pracovní oděvy, ochranné pomůcky		24 128,16
518520	Výdaje za výuku, výcvik z příspěvku KÚ		151 172,00
518521	Doprava na plavecký výcvik z prostředků		37 000,00
518610	Výdaje za semináře z příspěvku KÚ		21 972,90
521310	Náhrady za nemoc z příspěvku KÚ		176 081,00
527110	Odvody do FKSP z náhrad za nemoc z trans		3 358,06
549200	Zákonné pojištění zaměstnanců		82 580,00
558182	Náklady z drobného nehmotného majetku z		14 780,00
558282	Náklady z drobného hmotného majetku z tr		166 991,96
OPPP - doučování žáků		57 720,00	42 750,00
521211	Dohody z příspěvku KÚ - doučování žáků		42 750,00
Transfer MŠMT na přímé vzdělávání			27 418 781,00
672040	Čerpání transferu MŠMT na přímé vzdělává		27 418 781,00
Celkem : Transfer MŠMT na přímé vzdělává		27 418 781,00	27 418 781,00
Zůstatek : Transfer MŠMT na přímé vzdělá			

Projekt EU Šablony III			
Projekt EU Šablony III		783 850,00	122 596,00
501314	Učební pomůcky - dotace EU Šablony III		920,00
521130	Mzdy z projektu EU Šablony III		89 600,00
524130	Sociální pojištění z projektu EU Šalony		22 220,00
524230	Zdravotní pojištění z projektu EU Šablon		8 064,00
527300	Odvody do FKSP z projektu EU Šablony III		1 792,00
672022	Čerpání transferu k projektu EU Šablony		122 596,00
Celkem : Projekt EU Šablony III		122 596,00	122 596,00
Zůstatek : Projekt EU Šablony III			

Projekt EU Šablony II			
Projekt EU Šablony II - náklady		420 807,00	
501315	Spotřeba materiálu z dotace EU Šablony I		61 955,88
518210	Služby z dotace EU Šablony II		37 337,52
518631	Výdaje za semináře - dotace EU Šablony I		23 200,00
521131	Mzdy z příspěvku ESF Šablony II		173 280,00
521231	Dohody o PP z projektu EU Šablony II		53 000,00
524131	Sociální pojištění z příspěvku ESF Šablon		42 973,00
524231	Zdravotní pojištění z příspěvku ESF Šabl		15 595,00
527310	Odvody do FKSP z příspěvku ESF Šablony I		3 465,60
558284	Náklady z drobného hmotného majetku - do		10 000,00
Čerpání v roce 2021 (zůst.k 1.1.)		426 678,00	420 807,00
672020	Čerpání transferu k projektu EU Šablony		420 807,00
			5 871,00

	Rozpočet	Náklady	Výnosy	Zůstatek
Celkem : Projekt EU Šablony II		420 807,00	420 807,00	
Zůstatek : Projekt EU Šablony II				
Projekt SZIF - Obnova venkova				
Projekt SZIF - Obnova venkova		525 802,00	525 802,00	
558286 Náklady z drobného hmotného majetku - do		336 513,00		
558287 Náklady z drobného hmotného majetku - do		189 289,00		
672100 Dotace SZIF - Obnova venkova			525 802,00	
Celkem : Projekt SZIF - Obnova venkova		525 802,00	525 802,00	
Zůstatek : Projekt SZIF - Obnova venkova				
AG testy ze státních hmotných rezerv				
Testovací sady, roušky ze st.rezerv		211 437,29	269 660,50	
501323 Testovací sady a roušky pro žáky		182 384,27		
527400 Respirátory, testovací sady pro zaměstn		29 053,02		
649600 Poskytnutí testovacích sad, roušek a res			269 660,50	
Celkem : AG testy ze státních hmotných r		211 437,29	269 660,50	
Zůstatek : AG testy ze státních hmotných			58 223,21	
Celkem náklady/výnosy		32 324 799,61	32 549 093,71	
Výsledek hospodaření			224 294,10	

Projekt

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JANA KUBELÍKA, NEVEKLOV - VÝZVA Č. 02_20_080

je spolufinancován Evropskou unií.

Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3

Projekt je zaměřen na kombinaci témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s veřejností.



EVROPSKÁ UNIE

OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jana Kubelíka, Neveklov za školní rok 2021/2022 byla projednána v pedagogické radě dne _____.

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jana Kubelíka, Neveklov za školní rok 2021/2022 byla schválena Školskou radou dne _____.

