

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2020 - 2021

Základní škola Jana Kubelíka, Neveklov, Školní 301, 257 56 Neveklov

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola Jana Kubelíka, Neveklov
IČO	70990654
IZO	102002479
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Neveklov, Náměstí Jana Heřmana 80, Neveklov 257 56
Ředitelka školy	Mgr. Martina Štásková
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Iva Jersáková



Kontakty

✉ Adresa: Školní 301, 257 56 Neveklov

☎ Telefon: 317 741 790, 317 741 791

E-mail: skola@zsneveklov.cz

www: www.zsneveklov.cz, www.facebook.com/ZSNeveklov

Součásti školy

Základní škola	Počet žáků k 1.9.2020	Počet žáků k 30.6.2021	Počet tříd / oddělení
I. stupeň	221	223	10
II. stupeň	169	170	8
Celkem	390	393	18
Školní družina	150	150	5

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. o měs.

Školní vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – ZŠ Neveklov / 2007 – 2008, č.j.: ZŠ01/201, 3.aktualizovaná verze

3. MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

Učebny a odborné pracovny:

- 18 kmenových tříd
- odborné pracovny: jazykové učebny (3), přírodopis, fyzika-chemie, chemická laboratoř, výpočetní technika, hudební výchova, výtvarná výchova, keramická dílna, dílna šití, kovodílna, dřevodílna, cvičný byt



Vybavení:

- interaktivní tabule: v 15 učebnách, 8 kmenových tříd 2. stupně bylo v lednu 2021 vybaveno interaktivní tabulí s projektorem a notebookem díky projektu Interaktivní tabule pro ZŠ Neveklov, reg.č. 20/004/19210/120/001/00159 z Programu rozvoje venkova (SZIF)
- jazykové učebny: multimediální učebny (sluchátka, interaktivní tabule)
- počítačové stanice: k dispozici v 1 učebně, celkem 30 stanic
- tablety: celkem 60 kusů – pořízeny z programu OPVVV – projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012481: Základní škola Jana Kubelíka, Neveklov – výzva č. 02_18_063,
- učebnice, materiály a pomůcky – dle finančních možností

Sportovní zařízení:

- sportovní hala – plně vybavená
- venkovní sportoviště – zatravněné hřiště, hřiště s umělým povrchem (rekonstrukce v roce 2020), volejbalové hřiště, tenisový kurt, vybavení pro atletické disciplíny (běh, doskok)
- dětské hřiště (rekonstrukce v roce 2020)

Ostatní:

- školní zahrada
- aula (257 míst k sezení)
- zasedací místnost
- knihovna a studijní centrum
- školní družina – 5 oddělení
- výchovně-vzdělávací centrum pro žáky II. stupně

4. SPOLKY A ŠKOLSKÉ ORGÁNY

Údaje o Spolku rodičů a přátel základní školy

Předsedkyně: Mgr. Markéta Doušová

Pokladní: Mgr. Květa Stránská

Počet třídních důvěrníků: 16

Údaje o Školské radě

Počet členů Školské rady: 3

- za zřizovatele: Ladislav Trumpich
- za pedagogické pracovníky: Mgr. Naďa Kadeřábková
- za zákonné zástupce: Mgr. Markéta Doušová



5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Údaje o pedagogických pracovnících školy

	Třídní učitel:	pracovní zařazení:
1.A	Mgr. Irena Šmejkalová	učitelka 1.st.
1.B	Mgr. Renata Mošnicková	učitelka 1.st.
2.A	Mgr. Galina Žďárská	učitelka 1.st.
2.B	Mgr. Radka Voříšková	učitelka 1.st.
3.A	Mgr. Naďa Kadeřábková	učitelka 1.st.
3.B	Jana Vegrová	učitelka 1.st.
4.A	Mgr. Martina Mrhová	učitelka 1.st.
4.B	Mgr. Monika Nakládalová	učitelka 1.st.
5.A	Mgr. Jiřina Humhalová	učitelka 1.st.
5.B	Mgr. Zdeňka Kurešová	učitelka 1.st.
6.A	Mgr. Zuzana Findová	učitelka 2.st.
6.B	Mgr. Martin Kadeřábek	učitel 2.st.
7.A	Mgr. Markéta Ornová	učitelka 2.st.
7.B	Mgr. Marie Lexová	učitelka 2.st.
8.A	Mgr. Kamila Sejková	učitelka 2.st.
8.B	Mgr. Andrea Pitelková	učitelka 2.st.
9.A	Mgr. Čestmír Kouba	učitel 2.st.
9.B	Mgr. Marie Šaffková	učitelka 2.st.

Učitelé bez třídnictví:

PhDr. Jana Štěpánková
Mgr. Alena Kotová
Mgr. Petr Voříšek
Bc. Jiří Pazdera
Mgr. Kristýna Jindrová
Lucie Němcová, Dis.
Bc. Kateřina Vomastková
Mgr. Iva Jersáková
Mgr. Martina Šťásková

pracovní zařazení:

učitelka 2.st.
učitelka 2.st.
učitel 2.st.
učitel 2.st.
učitelka 2.st.
učitelka 2.st.
učitelka 2.st.
zástupkyně ředitelky
ředitelka školy

Školní družina:

Jitka Kozlová
Jana Vegrová
Lucie Brožková
Mgr. Galina Žďárská
Monika Vitejčková
Alena Trnková
Mgr. Martina Mrhová

pracovní zařazení:

vedoucí vychovatelka
vychovatelka ŠD
vychovatelka ŠD
vychovatelka ŠD
vychovatelka ŠD
vychovatelka ŠD
vychovatelka ŠD

Asistent pedagoga:

Lucie Brožková
Jarmila Hunková
Jitka Kozlová
Bc. Lucie Stehlíková
Alena Trnková
Mgr. Gita Triznová
Monika Vitejčková
Monika Němcová

Ostatní:

PhDr. Kristýna Klápková – školní psycholog
Mgr. Tereza Vlachová – rodičovská dovolená
Mgr. Iva Šmigelská – rodičovská dovolená
Mgr. Miluše Trnková – rodičovská dovolená
Mgr. Petra Březinová – rodičovská dovolená

Údaje o nepedagogických pracovnících školy**Správní zaměstnanci:**

Petr Šmejkal
Hana Zoulová
Ivana Juračková
Jana Švandová
Ladislava Trumpichová

pracovní zařazení:

správce budov - školník
uklízečka
uklízečka
uklízečka
uklízečka

Sportovní hala:

Iva Krausová

pracovní zařazení:

uklízečka

Školní knihovna:

Jana Šťásková

pracovní zařazení:

knihovnice

6. ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školení, seminářů a programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zúčastnili pracovníci (řazeno dle data):

pedagogičtí pracovníci - Google G-Suite, 26.8.2020
zaměstnanci školy - Bezpečnost a ochrana při práci, požární ochrana, 27.8.2020
Mgr. Naďa Kadeřábková, Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost / Zábavné vyučování na 1. stupni, 4h., MSMT-995/2018-2-160, 10.11.2020
Mgr. Martin Kadeřábek, Scratch vs MakeCode, 1h., NPI - DVPP č.j. 32 916/2017, 18.11.2020
Mgr. Iva Jersáková, Moderní technologie při rozvoji matematické gramotnosti na ZŠ, 8h., MSMT-14332/201-1-514, 19.11.2020
Mgr. Marie Lexová, Alternativní metody ve výuce češtiny, 8.h., MSMT-27732/201/-1-924, 27.11.2020
Mgr. Marie Lexová, Distanční výuka v českém jazyce, 2h., Středisko služeb školám, 14. 1. 2021
Mgr. Martin Kadeřábek, Tvorba digitálního obsahu pro 2. stupeň ZŠ, 1h., NPI - DVPP č.j. 32 916/2017, 19. 1. 2021
Mgr. Kristýna Jindrová, Začlenění interaktivních tabulí do výuky, 8h., MSMT-34098/2019-2-1056, 8. 2. 2021
Mgr. Kristýna Jindrová, Hry ve výuce cizích jazyků, 2h., ITC International TEFL, 9. 2. 2021
Ing. Marie Šaffková, Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami za základní škole, 4h., MSMT-14522/2018-2-464, 12. 2. 2021
PhDr. Kristýna Kláková, Dynamika problémového chování, 8h., MSMT-14528/2018-1-522, 15. 2. 2021
Mgr. Zuzana Findová, Gradované úlohy na ZŠ a SŠ, 1h., NPI - DVPP č.j. 32 916/2017, 19. 2. 2021
Mgr. Martina Šťásková, Anglická gramatika hrou, 8h., MSMT-32522/2020-4-726, 4.3. a 5.3. 2021
Ing. Marie Šaffková, Práce s diferencovanou třídou v matematice, 8h., MSMT-14522/2018-2-464, 17, 19. 3. 2021
Mgr. Iva Jersáková, Práce s diferencovanou třídou v matematice, 8h., MSMT-14522/2018-2-464, 17, 19. 3. 2021
Mgr. Martin Kadeřábek, Úvod do algoritmizace a programování, 8h., MSMT-22074/2020-3-439, 16. - 23. 3. 2021
Mgr. Iva Jersáková, Financování pedagogické intervence a její správné vykazování v P1c-01, Verlag Dashöfer, 23. 3. 2021
PhDr. Kristýna Kláková, Psychoterapie ve školství, 6h., Narratio institut, 23.3.2021
Mgr. Martin Kadeřábek, Tvoříme webové stránky, 8h., MSMT-22074/2020-3-439, 18.-25.3. 2021
Bc. Kateřina Vomastková, Kouzelná hra se slovy aneb jak se učit slovní zásobu, 4h., MSMT – 25774/2019-1, 26. 4. 2021
Ing. Marie Šaffková, Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky s dyskalkulií, 8h., MSMT-21711/2020-3-476, 7. 5. 2021

Bc. Kateřina Vomastková, Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení, WocaBee, 25. 5. 2021

Mgr. Martina Štásková, Čtenářská a informační gramotnost – přírodní vědy, 8h., MSMT-40496/2020-6-931, 7.6. a 8.6. 2021

Lucie Němcová, Dis., Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ, 8h., MSMT – 21687/2020-4-500, 9. 6. 2021

Bc. Kateřina Vomastková, Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?, Goethe - Institut, 7.10. - 15.6.2021

Bc. Kateřina Vomastková, Anglická gramatika efektivně a snadno, 8h., MSMT-21681/2020-4-623, 19. 6. 2021

Mgr. Martin Kaderábek, Oblastní workshop ICT, 4h., DVPP č.j. 32 916/2017, 17.-21.6. 2021

Bc. Kateřina Vomastková, Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků, WocaBee, 24. 8. 2021



7. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet prvních tříd	2
Počet dětí přijatých do prvních tříd	40
Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	11
Počet odkladů pro školní rok 2020/2021	13

Zápis dětí k povinné školní docházce se konal v průběhu dubna 2021. Vzhledem k epidemiologické situaci proběhl zápis dálkově. Zapsáno bylo celkem 40 nových žáků, zákonní zástupci 13 dětí zažádali o odklad školní docházky.

8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

K 30. 6. 2021 převzalo vysvědčení 393 žáků školy. V tomto školním roce všechny třídy pracovaly podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – ZŠ Neveklov / 2007 – 2008, který byl rozpracován do tematických a časových plánů pro jednotlivé předměty.

Během školního roku se střídala distanční a prezenční výuka. Tematické a časové plány byly přizpůsobeny situaci a výuka se zaměřila na stěžejní učivo. Celkové hodnocení prospěchu žáků, chování a absenci žáků na konci školního roku 2019/2020 vykazuje následující tabulka:

Třída	Třídní učitel	Žáci		Prospěch					Chování			Absence	
		Celkem	Chlapců	Celkový				Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	ve třídě	
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr třídy				Celkem	Omluvená
I.A	Mgr. Irena Šmejkalová	24	9	24	0	0	0	1,01	24	0	0	316	316
I.B	Mgr. Renata Mošnicková	23	9	23	0	0	0	1,00	23	0	0	264	264
II.A	Mgr. Galina Žďárská	23	10	23	0	0	0	1,04	23	0	0	452	452
II.B	Mgr. Radka Voříšková	22	8	22	0	0	0	1,07	22	0	0	725	725
III.A	Mgr. Naďa Kadeřábková	16	6	16	0	0	0	1,07	16	0	0	229	229
III.B	Jana Vegrová	17	9	17	0	0	0	1,20	17	0	0	156	156
IV.B	Mgr. Monika Nakládalová	26	10	25	1	0	0	1,10	26	0	0	671	671
IV.A	Mgr. Martina Mrhová	25	11	22	3	0	0	1,15	25	0	0	394	394
V.A	Mgr. Jiřina Humhalová	22	14	15	7	0	0	1,34	22	0	0	392	392
V.B	Mgr. Zdeňka Kurešová	25	16	20	5	0	0	1,28	25	0	0	582	582
VI.A	Mgr. Zuzana Findová	24	10	11	13	0	0	1,48	24	0	0	285	285
VI.B	Mgr. Martin Kadeřábek	21	11	8	13	0	0	1,65	21	0	0	353	353
VII.A	Mgr. Markéta Ornová	23	14	7	14	2	0	1,75	23	0	0	257	257
VII.B	Mgr. Marie Lexová	21	12	8	13	0	0	1,75	21	0	0	227	227
VIII.A	Mgr. Kamila Sejková	20	10	2	17	1	0	1,93	20	0	0	204	204
VIII.B	Mgr. Andrea Pitelková	18	7	4	13	1	0	1,85	18	0	0	175	175
IX.A	Mgr. Čestmír Kouba	22	15	4	17	1	0	1,84	22	0	0	595	595
IX.B	Ing. Marie Šaffková	21	9	8	13	0	0	1,88	19	2	0	476	476
Tříd: 18	Celkem / Počet	393	190	259	129	5	0	1,41	391	2	0	6753	6753

9. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství

Škola se věnuje žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří potřebují podpůrná opatření 1. – 5. stupně. V tomto školním roce škola eviduje celkem 83 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 38 jich pracuje podle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve 13 skupinách pak probíhají hodiny pedagogické intervence, které vedou vyučující I. i II. stupně. Hodiny pedagogické intervence probíhaly i během distanční výuky. Předmět speciálně pedagogické péče vyučovaný speciálním pedagogem Mgr. Naďou Kadeřábkovou a Mgr. Monikou Nakládalovou probíhá v celkem 5 skupinách žáků. Žákům prvního stupně poskytuje škola i logopedickou péči pod vedením Mgr. Moniky Nakládalové.

Na škole působí školní psycholog PhDr. Kristýna Kláková. Výchovná poradkyně Mgr. Zuzana Findová spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, Speciálními pedagogickými centry a rodiči jednotlivých žáků. Informuje pedagogický sbor o přiznaných podpůrných opatřeních těchto žáků a následně koordinuje práci s těmito žáky.

Karierní poradenství

Exkurze žáků 8. a 9. tříd na střední školy a odborná učiliště v tomto školním roce vzhledem k epidemické situaci neproběhly. Žákům byly informace o středních školách a možnosti online prohlídek školy předávány pomocí školního informačního systému.

Žákům 9. tříd bylo nabídnuto i testové vyšetření (tzv. testy profiorientace) pro volbu studijní a profesní dráhy žáků. 24 žáků skládalo test rozumových předpokladů, osobnostních vlastností a struktury zájmů. Výsledky jim byly interpretovány jednotlivě či konzultovány společně s rodiči žáků. Testové vyšetření prováděla školní psycholožka.

10. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Školní rok 2020 / 2021 ukončilo povinnou devítiletou školní docházku 43 žáků. Všichni žáci pokračují dále ve studiu na středních školách nebo středních odborných učilištích.

Přijímací zkoušky byly v tomto školním roce přesunuty na 3. a 4. květen 2021. Talentové zkoušky proběhly v lednu.

Z pátých tříd nedělal přijímací zkoušky žádný žák.

V prvním kole bylo přijato 39 žáků deváté třídy a druhého kola se zúčastnili 4 žáci. Na tříleté obory se hlásilo 7 žáků (2 z osmé třídy) a všichni byli přijati. Talentové zkoušky úspěšně složily dvě žákyně.

Seznam škol, na které byli přijati vycházející žáci v roce 2020 – 2021:

Škola	Obor + počet přijatých	
Gymnázium Benešov	Gymnázium /4/	1
Gymnázium Sedlčany	Gymnázium /4/	3
Střední škola grafické a reklamní tvorby, Praha	Design a postprodukce /4/	1
Integrovaná střední škola technická, Benešov	Elektrikář /3/	1
	Strojní mechanik - zámečnický /3/	1
	Autoelektrikář /3/	3
	Autolakýrník /3/	1
Střední škola managementu a služeb, Praha	Management cestovního ruchu /4/	1
Střední škola spojů a informatiky, Tábor	Informační technologie /4/	1
Střední škola obchodu, služeb a řemesel, Tábor	Hotelnictví /4/	2
Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola, Benešov	Veřejnosprávní činnost /4/	1
	Asistent zubního technika /4/	1
Obchodní akademie, Neveklov	Sportovní management /4/	1
	Informatika /4/	2
Obchodní akademie, Praha	Cestovní ruch /4/	1
Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha	Filmová a televizní tvorba /4/	1
Střední pedagogická škola, Praha	Školní a mimoškolní pedagogika /4/	1
Střední odborná škola, Sezimovo Ústí	Grafika a animace /4/	1
Střední zdravotnická škola, Praha	Praktická sestra /4/	1
Střední škola gastronomická a hotelová, Praha	Kuchař - číšník /3/	1
Střední zemědělská škola, Benešov	Veterinářství pet specialista /4/	1
	Zahradník /3/	2
	Veterinární technik /4/	1
	Zemědělec – farmář /3/	1
Střední škola obchodní, České Budějovice	Prodávač /3/	1
Střední škola civilního letectví, Praha	Ekonomika a podnikání /4/	1
Střední odborné učiliště, Vlašim	Opravář zemědělských strojů /3/	2
	Kuchař – číšník /3/	1
Střední odborné učiliště stavební, Benešov	Instalatér /3/	1
	Truhlář /3/	1
Střední odborné učiliště stavební, Praha	Zedník /3/	1
Střední odborné učiliště gastronomie, Praha	Gastronomie plus /4/	1
Střední odborné učiliště strojírenské Škoda Auto Mladá Boleslav	Automechanik diagnostik /3/	1
Střední odborné učiliště, Humpolec	Automechanik /3/	1
Střední odborné učiliště, Sedlčany	Kadeřnice /3/	1



Výsledky žáků školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky 2020 z matematiky a z českého jazyka a literatury

		ČESKÝ JAZYK		
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	55,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	48,3
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	22	21	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	20	19	56,6
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0		
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	70,2
		MATEMATIKA		
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66470	40,5
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5348	42,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18307	50,0
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	22	21	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	20	19	42,5
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA			
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	39,3

11. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Realizace prevence sociálně patologických jevů probíhala při prezenční výuce, během distanční výuky byla silně omezena. Vzhledem k epidemické situaci neprobíhaly zájmové kroužky a jiné mimoškolní aktivity.



Hlavním cílem preventivních aktivit bylo předcházet projevům rizikového chování, zdokonalování schopností žáků ve zvládání stresových a krizových situací a zejména vytváření pozitivního klimatu na škole a při výuce během celého školního roku.

V jednotlivých ročnících se uskutečnily tyto programy:

1. ročník	Seznámení s činností Policie ČR
2. ročník	Na světě nejsi sám
5. ročník	Adam a Eva aneb nejsme stejní
6. ročník	Proč se učíme
7. ročník	Trestná činnost dětí a mládeže
8. ročník	Trestná činnost dětí a mládeže Individuální program zaměřený na prohloubení vztahů ve třídě Bezpečně na internetu Holky z Venuše, kluci z Marsu ... a žijeme spolu na Zemi
9. ročník	Trestná činnost dětí a mládeže

Žáci 2. stupně (7. – 9. ročník) zhlédli film V síti zaměřující se na možné nebezpečí zneužití dětí na internetu. Následovala diskuze s třídními učiteli a hodnocení filmu a prožitku. Většina žáků (80%) hodnotila film jako užitečný, poučný, konfrontující s drsnou realitou, ale i učící vhodné způsoby reagování.

Školní psycholog PhDr. Kristýna Klápková pracuje ve škole na částečný úvazek (školního psycholog pokračuje na škole díky projektu Šablony II - výzva č. 02_18_063 z operačního programu OP VVV. Činnost školního psychologa zahrnovala konzultační, poradenské a intervenční práce, diagnostiku a depistáž a metodickou pomoc učitelům.

Společně s třídními učiteli realizovala adaptační kurz pro žáky 6. ročníku. S žáky rekapitulovala prožívání období uzavření škol a distanční výuky a perspektivu nového školního roku, popř. karanténu třídy.

Ve škole je i schránka důvěry. Žáci mají možnost využít klasické schránky v prostoru školy, e-mailového kontaktu na ředitelku školy či stránek projektu Nenech to být (NNTB), který pomáhá v boji proti šikaně a vyloučení z kolektivu.

Pro úspěšný průběh vzdělávání žáků je klíčová spolupráce s rodiči. Rodiče mohou školu kdykoliv navštívit. Základní aktivity komunikace s rodiči tvořily individuální a online třídní schůzky s rodiči, aktuální informace na webových stránkách a facebooku školy. Komunikace během distanční výuky probíhala přes elektronickou žákovskou knížku v systému Škola online.

Během školního roku se vyskytlo několik přestupků proti školnímu řádu. Byly evidovány následující projevy rizikového chování: vztahové problémy mezi žáky, slovní útoky, vulgární vyjadřování, kouření. Zároveň vzrostl počet dětí, které velmi negativně ovlivnilo uzavření školy (úzkostné poruchy, problémové chování). Všechny situace řešili třídní učitelé ve spolupráci se školní psycholožkou, metodickou prevencí, výchovnou poradkyní a ředitelkou školy.



12. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Aktivity školy:

Čtenářská gramotnost na škole je podporována nejen v rámci výuky. I v tomto školním roce probíhal čtenářský klub pro žáky školy. Činnost klubu byla financována z dotačních zdrojů – operační program OP VVV, výzva č. 02_18_063 (tzv. Šablony II).

Výuka cizího jazyka byla podpořena i realizací klubů komunikace v cizím jazyce. Činnost klubu byla financována z dotačních zdrojů – operační program OP VVV, výzva č. 02_18_063 (tzv. Šablony II).

Ze soutěží se konala pouze dějepisná a logická olympiáda, jejichž kola proběhla dálkově online formou. Třídní soutěže byly vyhlašovány vyučujícími. Informace o možnosti účastnit se zejména výtvarných soutěží byla žákům zasílána e-mailem.

Environmentální vzdělávání je na naší škole dlouhodobě podporováno. Ve škole třídíme odpad. Speciální sběrné nádoby na plasty, papír a elektrozařízení jsou umístěny u vchodu prvního i druhého stupně. Pokračovala i ekologická soutěž Recyklohraní. Pro děti ve školní družině byl určen badatelský klub, jehož činnost klubu byla financována z dotačních zdrojů – operační program OP VVV, výzva č. 02_18_063 (tzv. Šablony II).

Pro žáky 1. stupně docházející do školní družiny byly připraveny projekty Pracuji v ZOO a Jsem včelař (setkání z odborníkem z praxe), vyzkoušeli si i práci v keramické dílně. Dále se žáci zúčastnili výukových programů České ornitologické společnosti Čápi a Ptačí migrace.

Školní výlety a výlety ku příležitosti dne dětí směřovaly k turistickým cílům v okolí – Neštětické hoře, Chlumu, hradům Stejc a Kožlí či do Křečovic. Žáci 9. ročníků si vyzkoušeli paintball, jiní navštívili např. trampolínové centrum.

V září proběhl i den otevřených dveří, který byl spojen s oslavou výročí založení města Neveklov. Další akce (kulturní a sportovní) se nemohly konat vzhledem k protiepidemickým nařízením vlády.

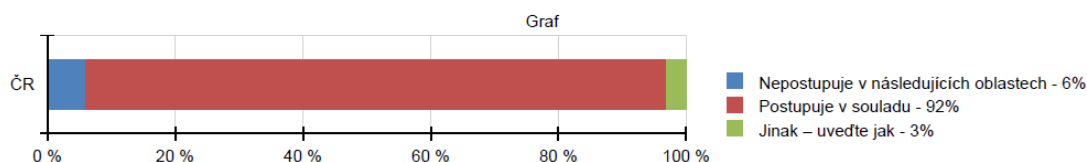


13. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Škola se zúčastnila tematické inspekční činnosti v červnu 2021, která zahrnovala rozhovor s vedením školy a vyhodnocení dotazníků třídních učitelů. Závěrečný report pak porovnává situaci na škole (výroky pod grafy) a v ostatních základních školách v České republice (zobrazeno grafem). Výsledek z dotazníků třídních učitelů je pak zobrazen pouze graficky, vždy se jedná o porovnání školy a celé ČR.

Oblast: *Soulad postupu vedení školy s metodickým doporučením Návrat žáků do škol (pedagogická část).*

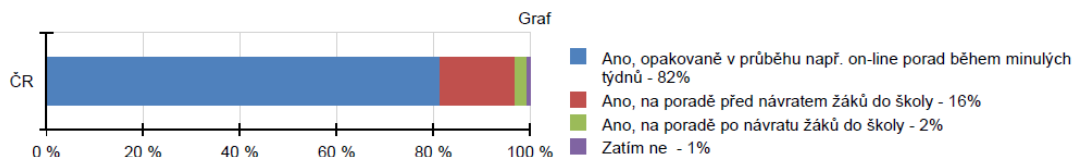
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: *Postupuje v souladu*

Oblast: *Reflektování distanční výuky s učiteli.*

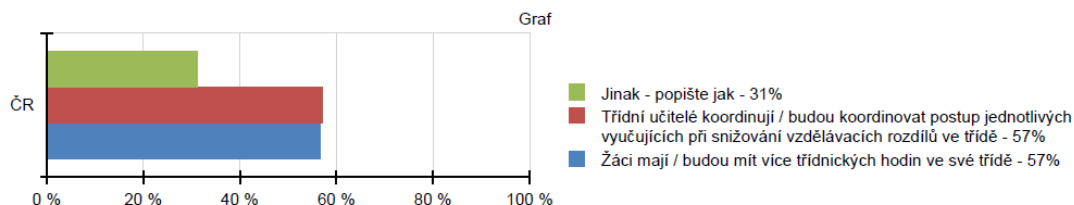
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: *Ano, opakovaně v průběhu např. on-line porad během minulých týdnů*

Oblast: *Úkoly třídního učitele v době po návratu žáků.*

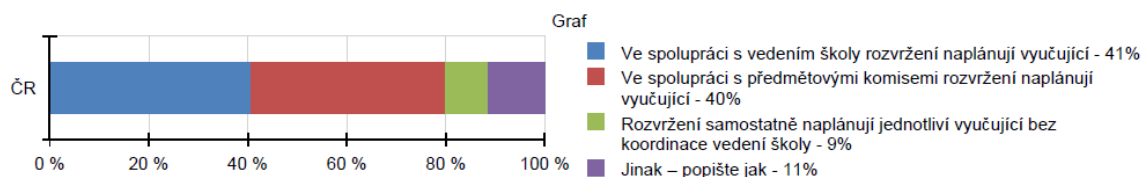
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: *Třídní učitelé koordinují / budou koordinovat postup jednotlivých vyučujících při snižování vzdělávacích rozdílů ve třídě*

Oblast: **Způsob organizace rozvržení vzdělávacího obsahu na zbývající část školního roku.**

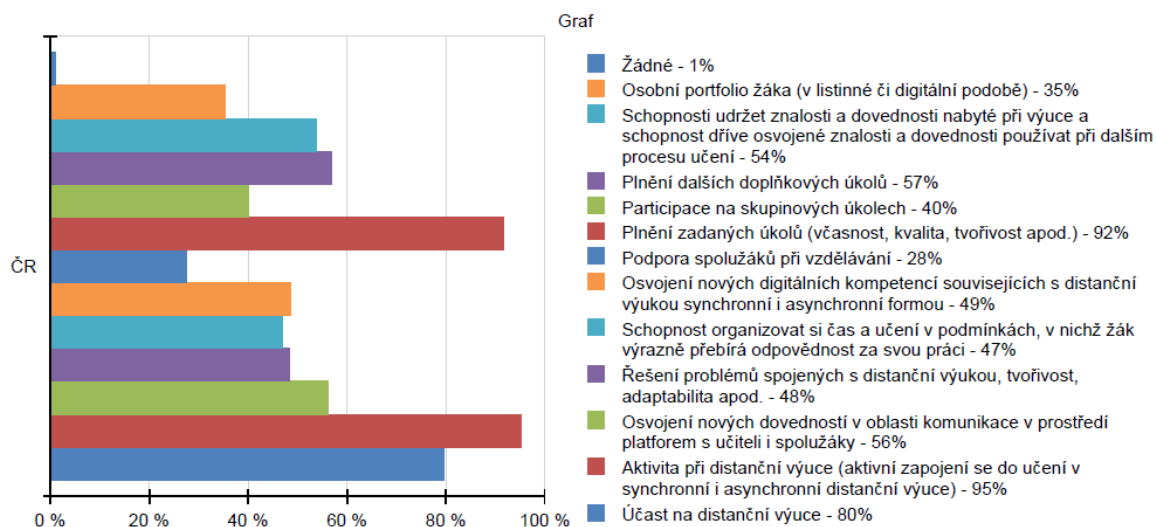
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Ve spolupráci s předmětovými komisemi rozvržení naplňují vyučující**

Oblast: **Kritéria uplatňovaná při hodnocení výsledků vzdělávání.**

Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Účast na distanční výuce**

Aktivita při distanční výuce (aktivní zapojení se do učení v synchronní i asynchronní distanční výuce)

Řešení problémů spojených s distanční výukou, tvořivost, adaptabilita apod.

Osvojení nových dovedností v oblasti komunikace v prostředí platform s učiteli i spolužáky

Schopnost organizovat si čas a učení v podmínkách, v nichž žák výrazně přebírá odpovědnost za svou práci

Osvojení nových digitálních kompetencí souvisejících s distanční výukou synchronní i asynchronní formou

Podpora spolužáků při vzdělávání

Plnění zadaných úkolů (včasnost, kvalita, tvořivost apod.)

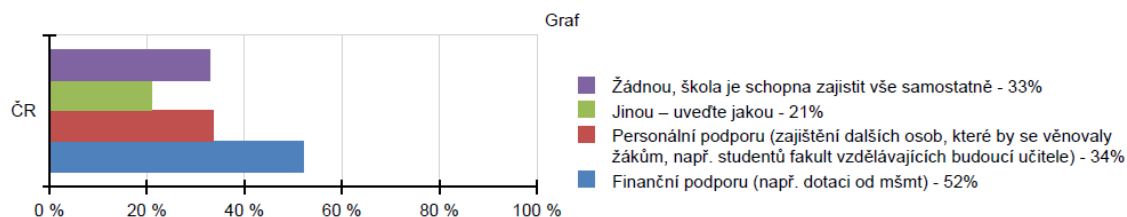
Participace na skupinových úkolech

Plnění dalších doplňkových úkolů

Schopnosti udržet znalosti a dovednosti nabyté při výuce a schopnost dříve osvojené znalosti a dovednosti používat při dalším procesu učení

Oblast: **Podpora pro zajištění doučování v příštím školním roce.**

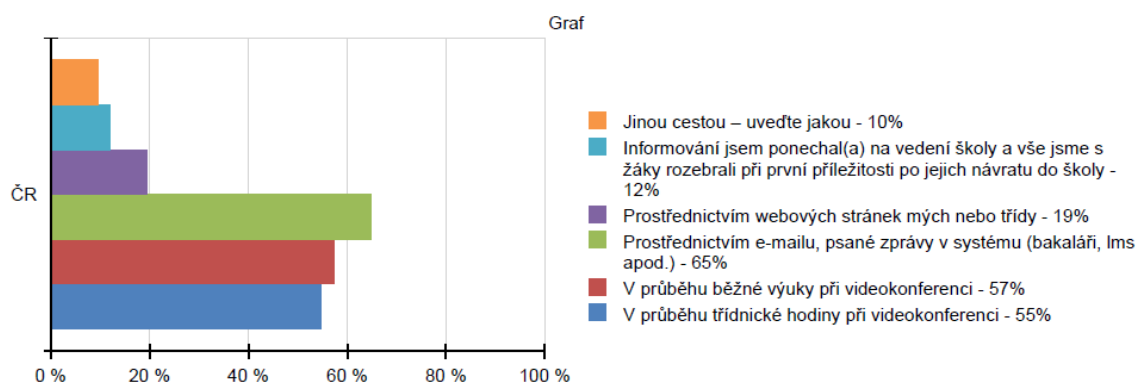
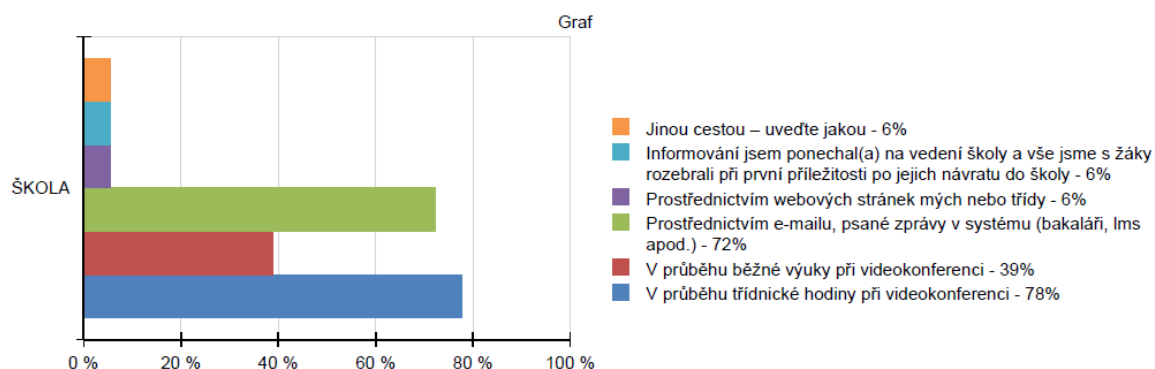
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Finanční podporu (např. dotaci od mšmt)**

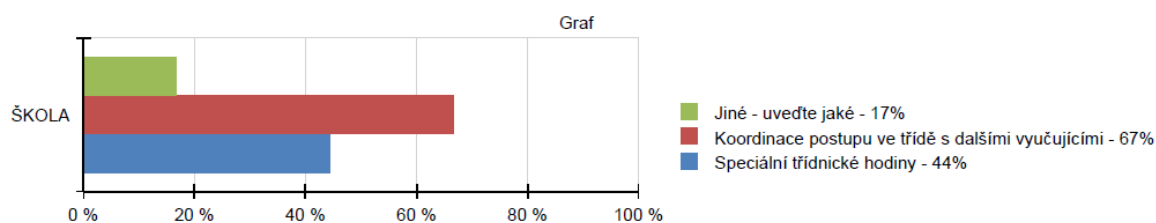
Oblast: *Jak jste informoval(a) žáky své třídy o návratu do školy?*

Situace ve vaší škole:

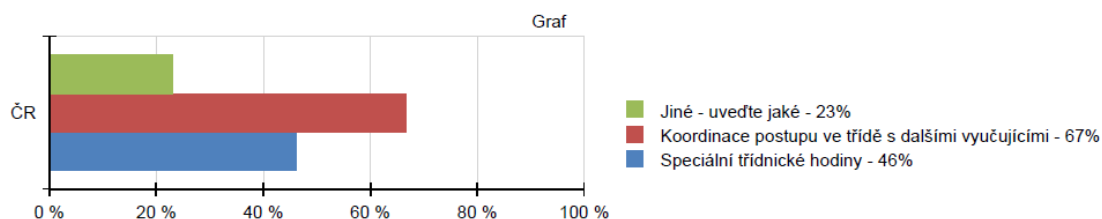


Oblast: *Jaké úkoly jste měl(a) jako třídní učitel po návratu Vaší třídy?*

Situace ve vaší škole:

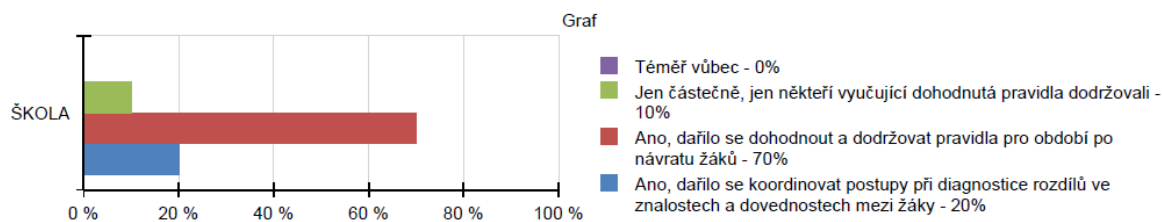


Situace v ČR:

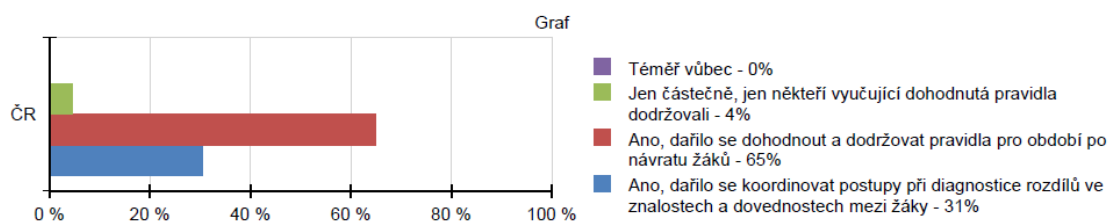


Oblast: *Dařilo se Vám koordinovat postup s dalšími vyučujícími ve třídě?*

Situace ve vaší škole:

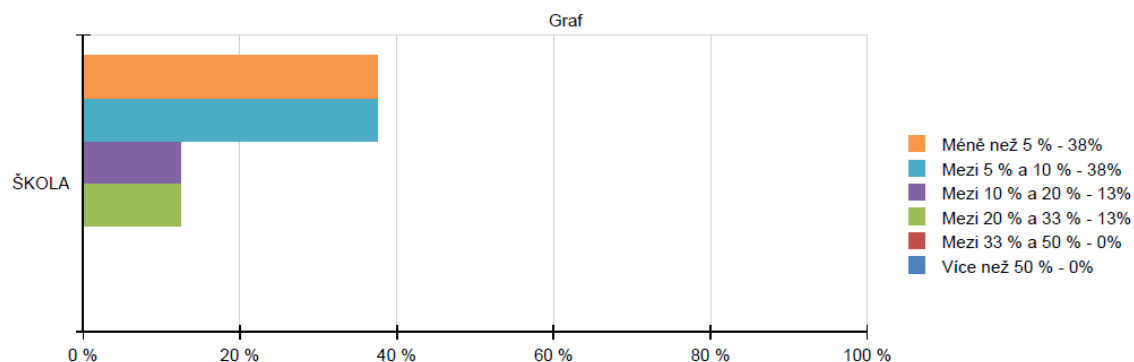


Situace v ČR:

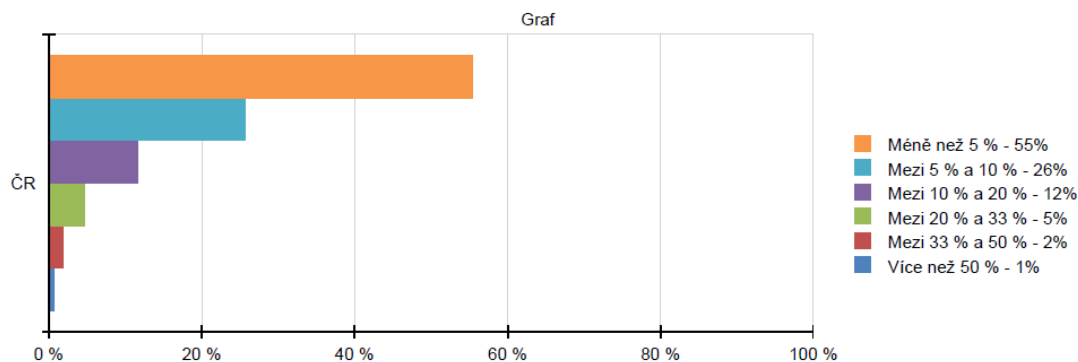


Oblast: *Jaký je podíl takových žáků, kteří se problematicky zapojovali?*

Situace ve vaší škole:

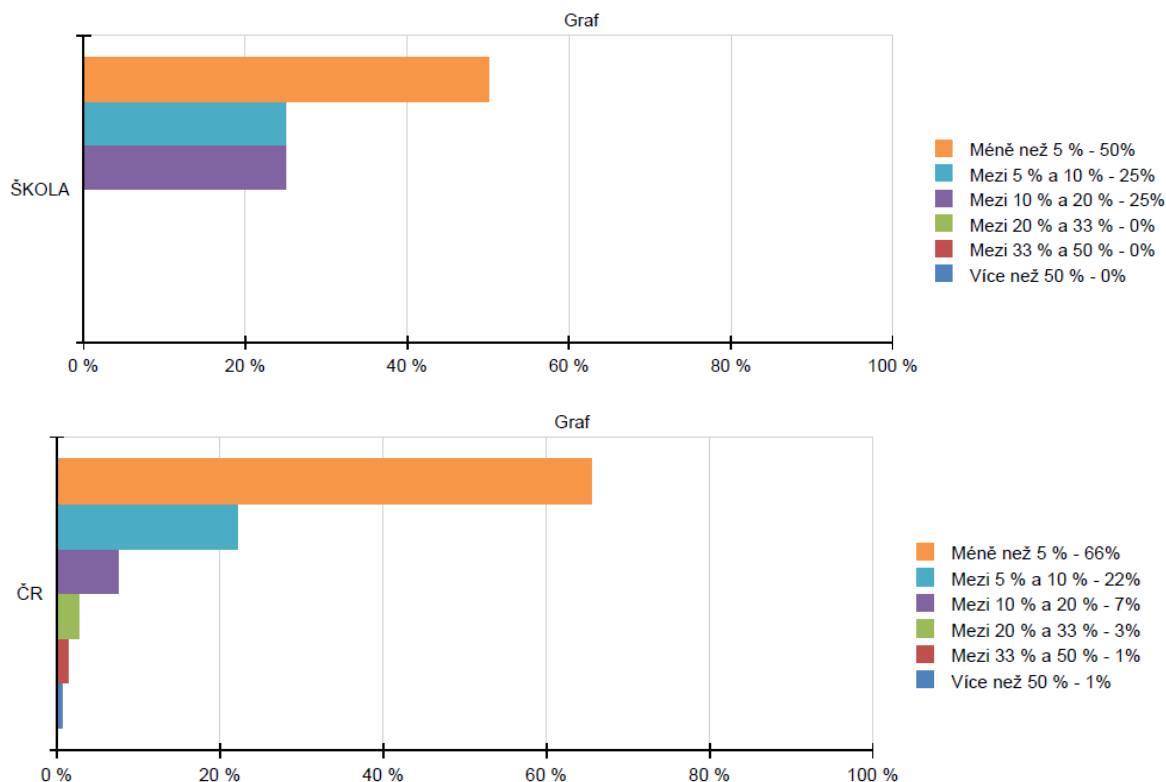


Situace v ČR:



Oblast: **Jaký je podíl takových žáků, kteří nebudou schopni vše doplnit?**

Situace ve vaší škole:



14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola jako příspěvková organizace zřizovaná Městem Neveklov hospodaří s příspěvkem na provoz od zřizovatele a příspěvkem poskytnutým krajem.

Rada města Neveklov schválila účetní závěrku základní školy k 31.12.2020 včetně převodu zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 210 115,14 Kč za rok 2020 do rezervního fondu. Zároveň nařídila převod části zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2020 ve výši 70000,-Kč zpět na účet zřizovatele, zbylá částka bude využita na 20% spoluúcast školy v dotačním programu SZIF: Vybavení tříd interaktivními tabulemi

Přehled čerpání rozpočtu ukazuje tabulka:

	Rozpočet	Náklady	Výnosy	Zůstatek
Příspěvek od zřizovatele, vlastní výnosy				
Příspěvek na NIV 2020	3 421 821,00	3 663 048,21	3 873 153,35	
501200 Kancelářské potřeby		36 858,90		
501312 Učební pomůcky		79 602,42		
501320 Školní materiál		43 379,00		
501400 Čistící a úklidové prostředky		79 042,67		
501520 Odborná literatura		3 603,00		

501530	Literatura - žákovská knihovna	10 960,00	
501600	Spotřeba DHIM a inventáře	41 842,02	
501710	Pracovní oděvy z příspěvku zřizovatele	5 400,00	
501800	Materiál na provoz, opravy a údržbu maje	80 768,04	
502100	Spotřeba elektrické energie	917 275,60	
502200	Spotřeba plynu	646 960,53	
503000	Vodné a stočné	80 161,40	
511000	Opravy a udržování	127 664,73	
512000	Cestovné	417,00	
513000	Náklady na reprezentaci	305,00	
518000	Bankovní poplatky	9 510,00	
518110	Telefon	48 988,88	
518120	Poplatky za připojení Internetu	20 356,00	
518200	Ostatní služby	288 987,51	
518300	Poštovné	931,00	
518400	Zpracování účetní a mzdové agendy	219 827,50	
518510	Výdaje ze výuku, výcvik soutěže	11 893,38	
518620	Výdaje za další vzdělávání	6 400,00	
518820	Software, upgrade sw, servis a údržba	29 775,61	
521120	Mzdové náklady	246 679,00	
521220	Dohody o PP,PČ	166 880,00	
524120	Sociální pojištění	83 752,00	
524220	Zdravotní pojištění	28 753,00	
527200	Odvody do FKSP	4 933,58	
528100	Příspěvek na stravné zaměstnanců	18 912,00	
538100	Ostatní daně a poplatky	119 846,91	
549900	Jiné ostatní náklady	70 063,00	
551000	Odpisy DNM a DHM	16 514,00	
558281	Náklady z drobného hmotného majetku	115 804,53	
602000	Tržby z prodeje služeb		198 774,00
648413	Čerpání rezervního fondu z hospodářského		87 621,00
648414	Čerpání rezervního fondu z darů		8 000,00
649100	Poplatky za ŠD		86 400,00
649200	Poplatky za činnost zájmových kroužků		67 350,00
649400	Jiné ostatní výnosy		1 409,00
662000	Úroky z běžných účtů		1 778,35
672030	Příspěvek na NIV od zřizovatele		3 421 821,00
Celkem : Příspěvek od zřizovatele, vlast		3 663 048,21	3 873 153,35
Zůstatek : Příspěvek od zřizovatele, vla			210 105,14

Příspěvek na NIV od Krajského úřadu				
Platy (k 15.12.2020)		17 883 737,00	17 883 737,00	
521110	Mzdy z příspěvku KÚ		17 883 737,00	
		Rozpočet	Náklady	Výnosy
OPPP		28 080,00	28 080,00	
521210	OON z příspěvku KÚ		28 080,00	
Odvody		6 054 756,00	6 046 060,00	8 696,00
524110	Sociální pojištění z příspěvku KÚ		4 436 165,00	
524210	Zdravotní pojištění z příspěvku KÚ		1 609 895,00	
FKSP		357 675,00	357 675,00	
527100	Odvody do FKSP z příspěvku KÚ		357 675,00	
ONIV		413 137,00	421 833,00	-8 696,00
501311	Učební pomůcky z příspěvku KÚ		159 157,88	
501313	Učební pomůcky - vybavení žáků 1.tříd Ú		39 258,00	
501700	Pracovní oděvy, ochranné pomůcky		1 349,00	
521310	Náhrady za nemoc z příspěvku KÚ		86 669,00	
527110	Odvody do FKSP z náhrad za nemoc z trans		1 733,12	
549200	Zákonné pojištění zaměstnanců		75 067,00	
558282	Náklady z drobného hmotného majetku z tr		58 599,00	

ONIV ÚZ33070 Doprava plavání	49 400,00	14 800,00	34 600,00
518521 Doprava na plavecký výcvik z prostředků		14 800,00	
Transfer MŠMT na přímé vzdělávání		25 222 185,00	
672040 Čerpání transferu MŠMT na přímé vzdělávání		25 222 185,00	
Technické vybavení k on-line výuce	470 000,00	470 000,00	
558285 Technické vybavení pro on-line výuku z t		470 000,00	
Celkem : Příspěvek na NIV od Krajského ú		25 222 185,00	25 222 185,00
Zůstatek : Příspěvek na NIV od Krajského			

Projekt EU Výzva č.02_16_022
Projekt EU Výzva 02_16_022
Celkem : Projekt EU Výzva č.02_16_022
Zůstatek : Projekt EU Výzva č.02_16_022

Projekt EU Šablony II		
Projekt EU Šablony II	472 898,76	472 898,76
501315 Učební pomůcky - dotace EU Šablony II	15 250,00	
518631 Výdaje za semináře - dotace EU Šablony I	43 140,00	
518840 Software - dotace EU Šablony II	29 400,00	
521131 Mzdy z příspěvku ESF Šablony II	248 038,00	
521231 Dohody o PP z projektu EU Šablony II	28 400,00	
524131 Sociální pojištění z příspěvku ESF Šablon	61 513,00	
524231 Zdravotní pojištění z příspěvku ESF Šabl	22 319,00	
527310 Odvody do FKSP z příspěvku ESF Šablony I	4 960,76	
558284 Náklady z drobného hmotného majetku - do	19 878,00	
672020 Čerpání transferu k projektu EU Šablony		472 898,76
Celkem : Projekt EU Šablony II	472 898,76	472 898,76
Zůstatek : Projekt EU Šablony II		

Celkem náklady/výnosy	29 358 131,97	29 568 237,11
Výsledek hospodaření		210 105,14

15. DALŠÍ ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY

Škola není zapojena do mezinárodních programů.

Škola je zapojena do těchto projektů a programů:

Ovoce a zelenina do škol



Školní mléko



Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního i druhého stupně základních škol. Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům prvního i druhého stupně základních škol.

Recyklohraní



Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Zdravé zuby



Program Zdravé zuby je komplexní celoplošný výukový program péče o chrup určený pro prevenci zubního kazu u dětí na prvním stupni základních škol. Jedná se o nejdéle realizovaný program takového rozsahu pro děti mladšího školního věku, nejen v oblasti prevence zubního kazu, ale v oblasti ochrany a podpory zdraví vůbec. Klub mladých diváků (KMD) je jedinou institucí v České republice, která nabízí žákům 2. stupně základních škol a studentům středních škol divadelní představení v různých pražských divadlech na základě spolupráce s jejich vyučujícími.

Klub mladých diváků



Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Škola ve školním roce 2020/2021 realizovala projekt v rámci výzvy č. 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II.

V rámci projektu byly financovány tyto šablony:

Název aktivity	Celkové náklady aktivity
Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48 hodin/48 týdnů	384 000,00
Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub	71 332,00
Školní psycholog - personální podpora ZŠ	704 520,00
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	6 960,00
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	6 960,00
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	13 920,00
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	6 960,00
Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 32 hodin/32 týdnů	128 000,00
Klub pro účastníky ŠD/ŠK - badatelský klub	71 332,00
Projektový den v ŠD/ŠK	8 824,00
Speciální pedagog - personální podpora ŠD/ŠK	93 936,00
Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK	11 030,00

Projekt

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JANA KUBELÍKA, NEVEKLOV - VÝZVA Č. 02_18_063

byl spolufinancován Evropskou unií.

Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3

Projekt je zaměřen na kombinaci témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s veřejností.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Škola dále v tomto školním roce vybavila třídy druhého stupně dotykovými interaktivními tabulemi. Projekt byl realizován v rámci programu Rozvoj venkova – Interaktivní tabule pro ZŠ Neveklov (č. projektu 20/004/19210/120/001/00/25a).

Projekt

INTERAKTIVNÍ TABULE PRO ZŠ NEVEKLOV

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je zkvalitnění technických podmínek výuky s využitím moderních technologií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova
Evropa investuje do venkovských oblastí
Program rozvoje venkova



16. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s ostatními školami:

Mateřská škola Neveklov, Pod Radnicí 67
Mateřská škola Maršovice, Maršovice 70
Základní umělecká škola, Votice, Malé náměstí 362
Jazykové studio Mgr. Jany Mužíkové, Neveklov, Domov mládeže, Školní 303
Obchodní Akademie Neveklov, Školní 303
Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vlašim, Zámek 1/1
Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997
Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364
Střední průmyslová škola Vlašim, Komenského 41

Spolupráce s ostatními organizacemi a partnery:

Centrum sociálních
služeb Tloskov

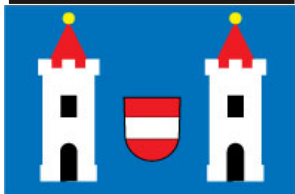
Kino Neveklov

Město Neveklov

Městská knihovna
Neveklov

Plavecká škola
Benešov

Okresní myslivecký
spolek Benešov



Centrum sociálních služeb zve na své akce i žáky školy. Jedná se o akce propojující výchovu ke zdraví s etickou a pohybovou výchovou.

Žáci školy navštěvují během školního roku promítání filmu v kině.

Škola dlouhodobě úspěšně spolupracuje se zřizovatelem. Tradicí jsou besedy se starostou města a návštěvy městského úřadu.

Žáci navštěvují městskou knihovnu, seznamují se s prostory, knižním fondem a provozem knihovny.

Městská sportovní zařízení realizují výuku plavání pro žáky 2. a 3. tříd.

Spolupráce probíhá pravidelně formou přednášek a besed s žáky na téma příroda a ochrana přírody a životního prostředí.

Podblanické
ekocentrum

Posázaví o.p.s.

Úřad práce Benešov

YMCA Neveklov



POSÁZAVÍ



Úřad práce ČR



Žáci školy jsou pravidelnými návštěvníky ekocentra Českého svazu ochránců přírody Vlašim.

Posázaví o.p.s. zajišťuje správní a finanční záležitosti pro místní akční skupinu, kterou zřizuje jako své územní pracoviště / organizační složku.

Úřad práce poskytuje informace o možnostech středního vzdělávání žáků a pomáhá žákům při volbě budoucího povolání.

YMCA Neveklov ve spolupráci se základní školou organizuje volnočasové aktivity pro žáky školy.

**Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jana Kubelíka, Neveklov za
školní rok 2020/2021 byla projednána v pedagogické radě dne**

_____.

**Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jana Kubelíka, Neveklov za
školní rok 2020/2021 byla schválena Školskou radou dne**

_____.