



Cesta ke kvalitě

ANKETA PRO RODIČE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Jana Kubelíka, Neveklov

Anketa pro rodiče

výstup z nástroje

listopad 2023

Obsah

Úvod	3
Rozložení respondentů	4
Výsledky.....	6
Informace.....	6
Zázemí školy	8
Výuka	9
Výchovné působení školy	13
Další aktivity	14
Vztahy	15
Spolupráce rodičů	17
Komunikace	18
Vedení školy.....	19
Celkové zhodnocení	20

Úvod

Při autoevaluaci hlavních oblastí působení školy, vymezených vyhláškou, na naší škole vycházíme i z názorů rodičů, žáků a zaměstnanců školy. Jejich pohled na provoz školy, její klima, výsledky i perspektivy dalšího směřování je pohledem přímo zainteresovaných. Zpětná vazba od nich přináší podněty pro rozvíjení silných stránek školy, k pokrývání stávajících rezerv a k odstraňování nedostatků v poskytovaných službách, které škole pomohou identifikovat. Výsledky šetření jsou veřejně dostupné a slouží jako podklad k další diskusi o směřování školy.

V rámci tohoto šetření měli rodiče možnost vyjádřit míru své obecné spokojenosti s úrovní informací o škole, se zázemím školy, s úrovní výuky, s výchovným působením školy, s nabídkou mimoškolních aktivit a dalších akcí školy, se vzděláním a výchovou, se vztahy a atmosférou ve škole, s úrovní komunikace se školou, s vedením školy a s úrovní spolupráce školy s partnery.

Podrobněji jsme se zaměřili na tyto oblasti: úroveň informací o škole, zázemí školy, úroveň výuky, výchovné působení školy, nabídka mimoškolních aktivit a dalších akcí školy, vztahy a atmosféra ve škole, úroveň komunikace se školou, vedení školy.

Své názory rodiče vyjadřovali formou hodnocení spokojenosti na posuzovacích škálách, formou výběru odpovědí z nabízených možností i formou volně formulovaných komentářů, podnětů a vzkazů škole.

Rozložení respondentů

třída	počet respondentů (rodiče)	vyplnil				Rodiče	
		otec	matka	oba rodiče společně	jiná pečující osoba	chlapců	dívek
1. A	8	1	5	3	0	4	4
1. B	5	0	4	1	0	1	4
2. A	3	1	2	0	0	2	1
2. B	3	0	2	1	0	2	1
3. A	2	0	1	1	0	1	1
3. B	2	0	1	1	0	0	2
4. A	4	1	2	2	0	1	3
4. B	4	0	2	2	0	1	3
5. A	4	2	2	0	0	2	2
5. B	3	3	0	0	0	1	2
6. A	2	1	1	0	0	2	0
6. B	3	1	1	2	0	2	1
7. A	5	0	3	2	0	4	1
7. B	3	2	1	0	0	2	1
8. A	1	1	2	0	0	0	1
8. B	4	0	3	1	0	4	0
8. C	2	1	0	1	0	2	0
9. A	4	1	2	1	0	2	2
9. B	1	0	1	0	0	1	0

Poznámka: v tabulce jsou zobrazeny údaje pouze těch rodičů, kteří vyplnili závěrečný dotazník.

Spuštěno:	98
Dokončeno:	75

Dotazník mohli zákonní zástupci vyplnit za celkem 420 žáků. V případě, že by rodič vyplňoval vždy jeden dotazník (nikoliv za žáka, ale za rodinu), odpovídalo by to zhruba 260 přijatých dotazníků.

Výsledky

Informace

Rodiče jsou nejvíce spokojeni s objemem a kvalitou informací, které mají ze školy k dispozici: o pokrocích a úspěších dítěte, o případných obtížích dítěte, o průběžném hodnocení (známkách v žákovské knížce apod.), o docházce, o aktivitách a akcích, které škola pořádá. Převážně vyjadřují spokojenost s úrovní informování o koncepci školy, o zaměření a cílech vzdělávání.

Jsou pro Vás dostačující informace, které dostáváte ze školy:	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit	N
• o pokrocích a úspěších Vašeho dítěte	54.55 %	35.23 %	10.23 %	0 %	0 %	88
• o případných obtížích Vašeho dítěte	45.45 %	39.77 %	9.09 %	2.27 %	3.41 %	88
• o průběžném hodnocení (známkách v žák. knížce apod.)	69.32 %	30.68 %	0 %	0 %	0 %	88
• o docházce	80.68 %	18.18 %	1.14 %	0 %	0 %	88
• o koncepci školy, o zaměření a cílech vzdělávání	31.82 %	38.64 %	19.32 %	5.68 %	4.55 %	88
• o aktivitách a akcích, které škola pořádá	54.55 %	39.77 %	4.55 %	0 %	1.14 %	88

Za nejvíce přínosný zdroj informací považují rodiče rodičovské schůzky, informace od třídních učitelů, informace od dalších vyučujících, osobní konzultace, písemná sdělení školy, internetové stránky školy.

Jak přínosné jsou pro Vás tyto zdroje informací o Vašem dítěti a o škole?	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit	N
rodičovské schůzky	67.05 %	21.59 %	11.36 %	0 %	0 %	88
informace od třídních učitelů	73.86 %	21.59 %	1.14 %	3.41 %	0 %	88
informace od dalších vyučujících	47.73 %	34.09 %	6.82 %	1.14 %	10.23 %	88
osobní konzultace	54.55 %	29.55 %	3.41 %	0 %	12.50 %	88
písemná sdělení školy	54.55 %	36.36 %	9.09 %	0 %	0 %	88
internetové stránky školy	31.82 %	40.91 %	21.59 %	4.55 %	1.14 %	88

Jaké opatření by Vám pomohlo, abyste získali lepší informace o škole a o svém dítěti?

25 % rodičů uvedlo i vlastní konkrétní návrhy opatření, která by jim měla pomoci získat lepší informace o škole a o jejich dítěti. Mezi ty nejčastěji zmiňované patří:

- zájem o tripartitu (schůzka rodič x žák x učitel)
- aktualizace webových stránek
- slovní hodnocení dítěte
- informace o domácích úkolech a testech
- přesnější informace od třídního učitele

Zázemí školy

Převážné většině rodičů vyhovuje vyhovující budova, vybavení tříd, družina, školní klub, sportoviště, dopravní dostupnost, okolí školy, hygienické podmínky, čistota, provozní doba – výuka, provozní doba – čas pro kontakt s rodiči, výzdoba, příjemné prostředí.

Jak jste spokojeni se zázemím a vybavením školy?	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit	N
vyhovující budova	45.98 %	35.63 %	10.34 %	1.15 %	6.90 %	87
vybavení tříd	35.63 %	44.83 %	14.94 %	0 %	4.60 %	87
družina, školní klub	41.38 %	34.48 %	3.45 %	2.30 %	18.39 %	87
sportoviště	44.83 %	44.83 %	4.60 %	2.30 %	3.45 %	87
dopravní dostupnost	44.83 %	32.18 %	9.20 %	4.60 %	9.20 %	87
okolí školy	29.89 %	55.17 %	10.34 %	2.30 %	2.30 %	87
hygienické podmínky, čistota	28.74 %	47.13 %	6.90 %	0 %	17.24 %	87
provozní doba – výuka	42.53 %	48.28 %	9.20 %	0 %	0 %	87
provozní doba – čas pro kontakt s rodiči	41.38 %	43.68 %	4.60 %	3.45 %	6.90 %	87
výzdoba, příjemné prostředí	39.08 %	40.23 %	11.49 %	1.15 %	8.05 %	87

16,09 % rodičů formuluje i návrhy na změny zázemí školy. Z těch nejčastějších to jsou:

- posunout začátek výuky
- relaxační místnost pro žáky
- obnova vybavení tříd
- výzdoba tříd, chodeb a zvelebení okolí školy

Výuka

Převážná většina rodičů se domnívá, že škola poskytuje dostatek znalostí, vědomosti a dovednosti, které dítě ve škole získává, jsou pro život důležité. Škola rozvíjí schopnosti dítěte, vede dítě k tomu, aby se umělo učit. Učivo je přiměřeně náročné, učitelé podávají učivo tak, že mu dítě opravdu porozumí, výuka je zajímavá. Škola poskytuje dobrý základ pro další studium, rozvíjí schopnost samostatně pracovat, rozvíjí samostatné myšlení. Škola rozvíjí schopnost spolupráce s ostatními, rozvíjí estetické cítění dítěte a poskytuje dobré základy vzdělání.

Škola poskytuje dobrý základ pro další vzdělávání i pro pozdější práci. Rozvíjí vyjadřovací schopnosti dítěte a schopnost komunikovat v mateřském jazyce. Škola poskytuje dostatečné základy pro běžnou komunikaci v cizích jazycích. Učí žáky logicky uvažovat a kriticky myslet, získávat a třídit informace z různých zdrojů. Škola rozvíjí manuální dovednosti a zručnost, tělesnou zdatnost a sportovní dovednosti, hodnotové cítění a postoje.

Mezi rodiči však nepanuje úplná shoda v tom, zda škola rozvíjí zájmy dítěte a motivaci dítěte učit se, chuť do učení.

Jak jste spokojeni s úrovní výuky na naší škole?	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit	N
Škola poskytuje dostatek znalostí.	40.00 %	46.25 %	10.00 %	0 %	3.75 %	80
Vědomosti a dovednosti, které dítě ve škole získává, jsou pro život důležité.	46.25 %	42.50 %	7.50 %	0 %	3.75 %	80
Škola rozvíjí schopnosti dítěte.	47.50 %	32.50 %	13.75 %	1.25 %	5.00 %	80
Škola rozvíjí zájmy dítěte.	45.00 %	26.25 %	22.50 %	2.50 %	3.75 %	80
Škola rozvíjí motivaci dítěte učit se, chuť do učení.	27.50 %	46.25 %	15.00 %	5.00 %	6.25 %	80
Škola vede dítě k tomu, aby se umělo učit.	35.00 %	43.75 %	11.25 %	5.00 %	5.00 %	80
Učivo je přiměřeně náročné.	36.25 %	47.50 %	11.25 %	1.25 %	3.75 %	80
Učitelé podávají učivo tak, že mu dítě opravdu porozumí.	32.50 %	48.75 %	12.50 %	1.25 %	5.00 %	80
Výuka je zajímavá.	32.50 %	37.50 %	12.50 %	0 %	17.50 %	80

Jak jste spokojeni s úrovní výuky na naší škole?	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit	N
Škola poskytuje dobrou přípravu na přijímací zkoušky.	22.50 %	13.75 %	11.25 %	0 %	52.50 %	80
Škola poskytuje dobrý základ pro další studium.	23.75 %	28.75 %	10.00 %	0 %	37.50 %	80
Škola rozvíjí schopnost samostatně pracovat.	36.25 %	41.25 %	8.75 %	5.00 %	8.75 %	80
Škola rozvíjí samostatné myšlení.	35.00 %	41.25 %	6.25 %	6.25 %	11.25 %	80
Škola rozvíjí schopnost spolupráce s ostatními.	38.75 %	42.50 %	11.25 %	1.25 %	6.25 %	80
Škola rozvíjí estetické cítění dítěte.	33.75 %	30.00 %	15.00 %	0 %	21.25 %	80
Škola poskytuje dobré základy vzdělání.	40.00 %	46.25 %	7.50 %	0 %	6.25 %	80
Škola poskytuje dobrý základ pro další vzdělávání.	31.25 %	40.00 %	11.25 %	0 %	17.50 %	80
Škola poskytuje dobrý základ pro pozdější práci.	25.00 %	32.50 %	12.50 %	0 %	30.00 %	80
Rozvíjí vyjadřovací schopnosti dítěte, schopnost komunikovat v mateřském jazyce.	42.50 %	42.50 %	8.75 %	0 %	6.25 %	80
Škola poskytuje dostatečné základy pro běžnou komunikaci v cizích jazycích.	26.25 %	42.50 %	7.50 %	8.75 %	15.00 %	80
Škola učí žáky logicky uvažovat a kriticky myslet.	26.25 %	40.00 %	7.50 %	5.00 %	21.25 %	80
Škola učí žáky získávat a třídit informace z různých zdrojů.	27.50 %	46.25 %	6.25 %	3.75 %	16.25 %	80
Škola rozvíjí manuální dovednosti a zručnost.	30.00 %	45.00 %	13.75 %	5.00 %	6.25 %	80
Škola rozvíjí tělesnou zdatnost a sportovní dovednosti.	46.25 %	41.25 %	10.00 %	1.25 %	1.25 %	80
Škola rozvíjí hodnotové cítění a postoje.	37.50 %	31.25 %	8.75 %	1.25 %	21.25 %	80

Z hlediska jednotlivých oblastí výuky panuje mezi rodiči největší shoda v pozitivním hodnocení úrovně těchto předmětů: mateřský jazyk a literatura, matematika, společenskovědní předměty, přírodovědné předměty, cizí jazyky, estetická výchova, tělesná výchova.

Jak jste spokojeni s jednotlivými oblastmi výuky?	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit	N
mateřský jazyk a literatura	62.50 %	32.50 %	3.75 %	1.25 %	0 %	80
matematika	51.25 %	35.00 %	10.00 %	3.75 %	0 %	80
společenskovědní předměty	47.50 %	36.25 %	3.75 %	2.50 %	10.00 %	80
přírodovědné předměty	47.50 %	33.75 %	12.50 %	2.50 %	3.75 %	80
cizí jazyky	41.25 %	30.00 %	8.75 %	7.50 %	12.50 %	80
estetická výchova	42.50 %	33.75 %	5.00 %	1.25 %	17.50 %	80
tělesná výchova	58.75 %	33.75 %	5.00 %	0 %	2.50 %	80

Nároky výuky ve škole považují rodiče za spíše nebo příliš nízké v 7.5 %, naopak za spíše nebo příliš vysoké je považuje 16.25 %. nároky na domácí přípravu považují rodiče za spíše nebo příliš nízké v 10 %, naopak za spíše nebo příliš vysoké je považuje 16.25 %. požadavky na znalosti považují rodiče za spíše nebo příliš nízké v 8.75 %, naopak za spíše nebo příliš vysoké je považuje 12.5 %.

	Příliš nízké	Spíše nízké	Přiměřené	Spíše vysoké	Příliš vysoké	Nedovedu posoudit	N
nároky výuky ve škole	2.50 %	5.00 %	73.75 %	16.25 %	0 %	2.50 %	80
nároky na domácí přípravu	1.25 %	8.75 %	73.75 %	15.00 %	1.25 %	0 %	80
požadavky na znalosti	1.25 %	7.50 %	78.75 %	11.25 %	1.25 %	0 %	80

Výsledky školního hodnocení dítěte považuje za přiměřené jeho schopnostem a úsilí 75.00 % rodičů. Za příliš přísné považuje hodnocení 11.25 %. Za málo náročné 2.50 %.

Odpovídají podle Vás výsledky školního hodnocení Vašeho dítěte jeho schopnostem a úsilí?	Ne, hodnocení bývá příliš přísné	Ano	Ne, hodnocení bývá málo náročné	Nedovedu posoudit	N
	11.25 %	75.00 %	2.50 %	11.25 %	80

Výsledky výuky (tzn., toho, co se dítě ve škole naučí) považuje obdobně za přiměřené 81.01 % rodičů. Rezervy ve výsledcích spatřuje 8.86 %.

Odovídají podle Vás celkově školní výsledky Vašeho dítěte (tzn. to, co se ve škole naučí) jeho schopnostem a úsilí?	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne, „má na víc“	Nedovedu posoudit	N
	41.77 %	39.24 %	3.80 %	8.86 %	6.33 %	79

Rozdíly v kvalitě výuky jednotlivých předmětů zaznamenává 44.31 % rodičů, v náročnosti výuky zaznamenává 43.03 % rodičů, v přístupu jednotlivých vyučujících zaznamenává 55.7 % rodičů.

Jsou v naší škole velké rozdíly:	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit	N
v kvalitě výuky jednotlivých předmětů?	18.99 %	25.32 %	21.52 %	8.86 %	25.32 %	79
v náročnosti výuky jednotlivých předmětů?	13.92 %	29.11 %	27.85 %	8.86 %	20.25 %	79
v přístupu jednotlivých vyučujících?	27.85 %	27.85 %	13.92 %	6.33 %	24.05 %	79

Zájem vyjádřit se podrobněji k úrovni výuky či k jednotlivým předmětům nebo vyučujícím projevilo 17.74 % rodičů.

- náročnost výuky učitelů a požadavky v jednotlivých předmětech – některé hodně náročné, jiné naopak
- více projektů, nácvik organizace učení, zaměřit se na mezilidské vztahy
- pochvala práce třídního učitele x kritika přístupu třídního učitele

Nejvíce žáků – 58.23 % – se podle svých rodičů připravuje doma do školy méně než 1 hodinu, dále je to 39.24 % 1 až 2 hodiny a nakonec 2.53 % více než 2 hodiny

Kolik času věnuje Vaše dítě v průměru denně domácí přípravě?	méně než 1 hodinu	1 až 2 hodiny	více než 2 hodiny	N
	58.23 %	39.24 %	2.53 %	79

Výchovné působení školy

V oblasti výchovného působení školy vyjadřují rodiče nejčastěji spokojenost s těmito položkami: pravidla daná školním řádem, etické principy, které škola předává, řešení problémů v chování, prevence rizikového chování (drogových závislostí, šikany, kriminality...), služby školního psychologa.

Vysoké procento rodičů se přitom necítí kompetentní posoudit služby školního psychologa, služby výchovného poradce nebo školního poradenského pracoviště.

Nakolik jste spokojeni s úrovní výchovného působení naší školy?	Rozhodně ano	Spiše ano	Spiše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit	N
pravidla daná školním řádem	56.41 %	35.90 %	7.69 %	0 %	0 %	78
etické principy, které škola předává	39.74 %	43.59 %	7.69 %	1.28 %	7.69 %	78
řešení problémů v chování	37.18 %	43.59 %	11.54 %	3.85 %	3.85 %	78
prevence rizikového chování (drogových závislostí, šikany, kriminality...)	37.18 %	37.18 %	14.10 %	2.56 %	8.97 %	78
služby školního psychologa	38.46 %	20.51 %	8.97 %	0 %	32.05 %	78
služby výchovného poradce nebo školního poradenského pracoviště	23.08 %	21.79 %	6.41 %	3.85 %	44.87 %	78

Podrobněji se k výchovnému působení školy vyjádřilo 7,69 % rodičů:

- pochvala práce školního psychologa a třídního učitele
- větší informovanost o výchovných programech

Další aktivity

Za smysluplné považuje doplňkové aktivity školy 80 % rodičů. Za finančně obtížně dostupné je považuje 14 %.

Jste spokojeni s úrovní dalších aktivit školy?	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit	N
nabídka doplňkových aktivit v rámci školního vyučování – exkurze, výlety, kulturní akce ...	43.59 %	43.59 %	8.97 %	3.85 %	0 %	78
nabídka kroužků, mimoškolní aktivity	41.03 %	34.62 %	21.79 %	1.28 %	1.28 %	78
akce s účastí rodičů	20.51 %	35.90 %	21.79 %	3.85 %	17.95 %	78
Jsou školní akce, kurzy, pobyty apod. finančně dostupné?	37.18 %	56.41 %	3.85 %	0 %	2.56 %	78
Jsou doplňkové aktivity školy smysluplné?	43.59 %	44.87 %	6.41 %	0 %	5.13 %	78

Vztahy

Většina dětí podle názoru rodičů získává ve škole tyto pozitivní zkušenosti: má ve škole kamarády, ve třídě, kam chodí, jsou dobré vztahy, ve škole se cítí dobře, má dostatečnou příležitost zapojit se do dění ve třídě, žáci mají k učitelům dobrý vztah, škola poskytuje žákům bezpečné prostředí, žáci respektují autoritu učitelů, má dostatečnou příležitost projevit se ve výuce.

Některou z negativních zkušeností dítěte zmiňuje následující procento rodičů: má konflikty s ostatními žáky (9 .21 %), ve škole nebo kvůli škole zažívá strach, školy se bojí (7.89 %), ve škole se nudí (15.79 %), nároky školy jsou pro dítě stresující (7.9 %).

S kolektivem žáků, v němž se dítě pohybuje, je spokojeno 78.95 % rodičů.

Posudte prosím, s čím se Vaše dítě ve škole setkává a jak se zde cítí:	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit	N
má ve škole kamarády	67.11 %	25.00 %	7.89 %	0 %	0 %	76
ve třídě, kam chodí, jsou dobré vztahy	34.21 %	46.05 %	11.84 %	1.32 %	6.58 %	76
má konflikty s ostatními žáky	2.63 %	6.58 %	47.37 %	40.79 %	2.63 %	76
ve škole se cítí dobře	35.53 %	48.68 %	10.53 %	1.32 %	3.95 %	76
ve škole nebo kvůli škole zažívá strach, školy se bojí	2.63 %	5.26 %	28.95 %	61.84 %	1.32 %	76
má dostatečnou příležitost zapojit se do dění ve třídě	47.37 %	39.47 %	7.89 %	1.32 %	3.95 %	76
ve škole se nudí	2.63 %	13.16 %	36.84 %	43.42 %	3.95 %	76
žáci mají k učitelům dobrý vztah	44.74 %	43.42 %	3.95 %	0 %	7.89 %	76
škola poskytuje žákům bezpečné prostředí	44.74 %	44.74 %	2.63 %	1.32 %	6.58 %	76
žáci respektují autoritu učitelů	44.74 %	35.53 %	5.26 %	0 %	14.47 %	76
má dostatečnou příležitost projevit se ve výuce	44.74 %	39.47 %	5.26 %	2.63 %	7.89 %	76
nároky školy jsou pro dítě stresující	1.32 %	6.58 %	48.68 %	40.79 %	2.63 %	76
jako rodič jsem spokojen/a s kolektivem, v němž se mé dítě pohybuje	28.95 %	50.00 %	10.53 %	2.63 %	7.89 %	76

Vztahy mezi žáky považuje za uspokojivé nebo spíše uspokojivé 53.95 % rodičů. Úroveň jednání učitelů s žáky je uspokojivá podle 63.16 % rodičů. S atmosférou školy vyjádřilo spokojenost 68.42 % rodičů.

17.19 % rodičů se blíže vyjádřilo i k povaze žádoucích změn.

- jednání se žáky – respekt, bez křiku, větší spolupráce
- zajistit bezpečnost žáků
- volný čas dětí – zajistit náplň
- více informací pro rodiče – řešení konkrétních situací, větší spolupráce

Přáli byste si, aby se něco změnilo:	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit	N
na vztazích mezi žáky	11.84 %	23.68 %	40.79 %	13.16 %	10.53 %	76
na jednání učitelů s žáky	9.21 %	17.11 %	42.11 %	21.05 %	10.53 %	76
na atmosféře ve škole	5.26 %	15.79 %	50.00 %	18.42 %	10.53 %	76

Spolupráce rodičů

Mezi způsoby zapojení do života školy rodiče nejčastěji uvádějí, že mluví často s dítětem o škole, se zajímá o akce pořádané školou, se účastní rodičovských schůzek, sledují informace o dění ve škole, se účastní akcí pořádaných školou, se zajímá o domácí přípravu svého dítěte. Méně než polovina rodičů uvádí, že se podílí na činnosti poradních orgánů školy, rodičovských iniciativ apod.

Nakolik o Vás platí, že...	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit	N
mluvím často s dítětem o dění ve škole	80.26 %	18.42 %	0 %	0 %	1.32 %	76
zajímám se o akce pořádané školou	64.47 %	31.58 %	3.95 %	0 %	0 %	76
účastním se rodičovských schůzek	84.21 %	13.16 %	2.63 %	0 %	0 %	76
sleduji informace o dění ve škole	71.05 %	26.32 %	2.63 %	0 %	0 %	76
účastním se akcí, které škola pořádá	31.58 %	52.63 %	11.84 %	0 %	3.95 %	76
zajímám se o domácí přípravu svého dítěte do školy	81.58 %	18.42 %	0 %	0 %	0 %	76
podílím se na činnosti poradních orgánů školy, rodičovských iniciativ apod.	15.79 %	15.79 %	35.53 %	22.37 %	10.53 %	76

Komunikace

S úrovní komunikace s učiteli je celkově spokojeno 96.05 % rodičů. S komunikací s vedením školy je spokojeno 80.26 %. Přesvědčení, že škola je otevřená názorům rodičů, vyjádřilo 67.11 % respondentů.

Jste spokojeni s úrovní komunikace mezi Vámi a školou?	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit	N
prostor pro komunikaci s učiteli	63.16 %	32.89 %	2.63 %	1.32 %	0 %	76
prostor pro komunikaci s vedením školy	56.58 %	23.68 %	9.21 %	3.95 %	6.58 %	76
škola je otevřená názorům rodičů	47.37 %	19.74 %	11.84 %	3.95 %	17.11 %	76

Webové stránky školy	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit	N
Jste spokojeni se vzhledem webu školy?	22.37 %	51.32 %	9.21 %	7.89 %	9.21 %	76
Jsou základní kontaktní informace dostupné na úvodní stránce?	56.58 %	28.95 %	2.63 %	0 %	11.84 %	76
Je škola na webu dostatečně a uceleně představena?	39.47 %	38.16 %	7.89 %	3.95 %	10.53 %	76
Nachází se na webu plné znění ŠVP?	40.79 %	21.05 %	1.32 %	0 %	36.84 %	76
Najdeme na webu výroční zprávy školy?	43.42 %	15.79 %	1.32 %	1.32 %	38.16 %	76
Na webu škola reaguje téměř ihned na naše podněty.	18.42 %	13.16 %	5.26 %	5.26 %	57.89 %	76
Informace, zveřejněné na webu školy jsou podle mne většinou aktuální.	34.21 %	42.11 %	5.26 %	6.58 %	11.84 %	76

Vedení školy

Rodiče se vyjadřovali i k různým aspektům práce vedení školy a ke koncepci školy. Převážná část rodičů projevuje spokojenost s přístupem vedení školy k rodičům, prezentací školy na veřejnosti, cíli a směřováním školy, přístupem vedení školy k řešení problémů.

Posudte prosím, jak jste spokojeni s vedením školy:	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit	N
přístup vedení školy k Vám rodičům	48.00 %	37.33 %	4.00 %	4.00 %	6.67 %	75
prezentace školy na veřejnosti	42.67 %	38.67 %	6.67 %	0 %	12.00 %	75
směřování školy, cíle školy	37.33 %	26.67 %	12.00 %	2.67 %	21.33 %	75
přístup vedení školy k řešení problémů	44.00 %	32.00 %	8.00 %	5.33 %	10.67 %	75
Přáli byste si na komunikaci mezi Vámi a školou něco změnit?	9.33 %	12.00 %	42.67 %	26.67 %	9.33 %	75

10.67 % rodičů formulovalo konkrétní podněty:

- lepší komunikace
- kvalita vyučujících na 2. stupni

Celkové zhodnocení

Z odpovědí rodičů vyplynulo, že nejvíce spokojeni jsou s úrovní informací o škole, se zázemím školy, s úrovní výuky, s výchovným působením školy, se vztahy a atmosférou ve škole, s úrovní komunikace se školou, s vedením školy.

S nabídkou mimoškolních aktivit a dalších akcí školy rodiče vyjadřují převážně spokojenost, nepanuje však mezi nimi úplná shoda.

Jste spokojeni	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nedovedu posoudit	N
• s úrovní informací o škole	37.33 %	53.33 %	5.33 %	2.67 %	1.33 %	75
• se zázemím školy	33.33 %	54.67 %	10.67 %	1.33 %	0 %	75
• s úrovní výuky	34.67 %	46.67 %	14.67 %	1.33 %	2.67 %	75
• s výchovným působením školy	40.00 %	41.33 %	13.33 %	0 %	5.33 %	75
• s nabídkou mimoškolních aktivit a dalších akcí školy	36.00 %	41.33 %	22.67 %	0 %	0 %	75
• se vztahy a atmosférou ve škole	30.67 %	46.67 %	10.67 %	2.67 %	9.33 %	75
• s úrovní komunikace se školou	49.33 %	37.33 %	8.00 %	2.67 %	2.67 %	75
• s vedením školy	45.33 %	34.67 %	8.00 %	2.67 %	9.33 %	75
Splňuje škola Vaše očekávání?	40.00 %	45.33 %	10.67 %	2.67 %	1.33 %	75
Doporučili byste školu, do které Vaše dítě chodí, i svým známým?	42.67 %	40.00 %	10.67 %	4.00 %	2.67 %	75

85.33 % rodičů sdělují, že škola plní jejich očekávání. 82.67 % by naši školu doporučilo i svým známým.

5.33 % rodičů také uvádí nějaké další konkrétní přednosti školy.

- přátelské prostředí
- dobrá dopravní dostupnost
- sportoviště, aula, jídelna

18.67 % se vyjadřuje také k případným nedostatkům.

- širší nabídka kroužků
- kvalita výuky některých předmětů
- větší podpora a rozvoj nadaných žáků
- méně dětí ve třídě
- venkovní výuka, modernější výuka, zapojení praktických věcí do výuky

